

Anleitung zum Ausfüllen

Muster

Es gibt mehrere Arten von Fragen.

Bei einigen Fragen kann nur eine der Antwortalternativen angekreuzt werden, bei anderen Fragen sind mehrere Antworten möglich (gekennzeichnet mit „Mehrfachangaben möglich“).

Beispiel 1: Sie kreuzen das für Sie zutreffende Kästchen an.

Geschlecht:

☒ Mann ☐ Frau

Beispiel 2: Sie kreuzen die für Sie zutreffenden Kästchen an.

Warum haben Sie gerade diesen Kurs gewählt? (Mehrfachangaben möglich)

- ☒ Der Kurs ist in der Nähe meines Wohnortes.
- ☐ Die Verkehrsanbindung zum Kursort ist gut.
- ☒ Es gibt interessante Zusatzangebote (z.B. Internetanschluss, Kinderbetreuung).
- ☐ Der Kurs/der Kursträger wurde mir von der Ausländerbehörde empfohlen.
- ☐ Der Kurs/der Kursträger wurde mir von Familienangehörigen/Freunden empfohlen.
- ☐ Es gibt keinen anderen Träger in meiner näheren Umgebung.

Dann gibt es Fragen, bei denen Sie Ihre Antwort in Zahlen oder Buchstaben in den Bogen schreiben sollen. Bitte schreiben Sie möglichst leserlich.

Beispiel 3: Hier bitte einfach die Zahl eintragen.

Wie alt sind Sie?

Ich bin Jahre alt.

Beispiel 4: Hier bitte die Antwort in Druckbuchstaben und wenn möglich auf Deutsch eintragen. Sollte das Feld nicht ausreichen, können Sie natürlich darüber hinaus weiterschreiben.

In welchem Land sind Sie geboren?

A. Ihr persönlicher Hintergrund

1. Wie alt sind Sie?

Ich bin Jahre alt.

2. Geschlecht

☐ Mann ☐ Frau

3. Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

<input type="checkbox"/> Afghanisch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Irakisch	<input type="checkbox"/> Iranisch
<input type="checkbox"/> Kasachisch	<input type="checkbox"/> Marokkanisch	<input type="checkbox"/> Polnisch	<input type="checkbox"/> Russisch
<input type="checkbox"/> Serbisch	<input type="checkbox"/> Thailändisch	<input type="checkbox"/> Türkisch	<input type="checkbox"/> Ukrainisch
<input type="checkbox"/> Vietnamesisch	<input type="checkbox"/> Andere: <input type="text"/>		

B. Ihr Integrationskurs

4. Wie fanden Sie die Lerngeschwindigkeit im Sprachkurs?

☐ Zu schnell ☐ Zu langsam ☐ Genau richtig

5. Hat Ihnen der Sprachkurs Spaß gemacht?

☐ Sehr viel ☐ Viel ☐ Mittel ☐ Wenig ☐ Gar nicht

6. Finden Sie, dass Ihre Lehrkraft gut unterrichtet?

☐ Sehr gut ☐ Gut ☐ Mittel ☐ Nicht so gut ☐ Schlecht

7. In welcher Sprache sprechen Sie am häufigsten mit den anderen Kursteilnehmern?
(Nur eine Antwort möglich)

<input type="checkbox"/> In Deutsch	<input type="checkbox"/> In Englisch
<input type="checkbox"/> In meiner Muttersprache	<input type="checkbox"/> In einer anderen Sprache

8. Hilft Ihnen der Kurs, sich in Deutschland besser zurecht zu finden?
(Mehrfachangaben möglich)

☐ Nein.

☐ Kann ich noch nicht sagen.

☐ Ja, ich komme jetzt besser mit der deutschen Sprache klar.

☐ Ja, ich traue mich jetzt eher Deutsch zu sprechen.

☐ Ja, der Kurs hilft mir bei Ämtergängen.

☐ Ja, ich kann mich im Alltag (beim Einkaufen etc.) besser zurechtfinden.

☐ Ja, der Kurs hilft mir bei meinen Freizeitaktivitäten.

☐ Ja, der Kurs hilft mir bei der künftigen Schulwahl/Berufsausbildung/Studienplatz.

☐ Ja, der Kurs hilft mir bei der künftigen Berufswegplanung/Stellensuche.

9. Nehmen Sie am Sprachtest Zertifikat Deutsch (ZD-Prüfung, Sprachniveau B1) teil?

☐ Ja.

☐ Nein.

☐ Weiß ich noch nicht.

☐ Der Sprachtest hat schon stattgefunden und ich habe teilgenommen.

☐ Der Sprachtest hat schon stattgefunden und ich habe nicht teilgenommen.

C. Ihr Orientierungskurs

10. Macht Ihnen der Orientierungskurs Spaß?

- ☐ Sehr viel ☐ Viel ☐ Mittel ☐ Wenig ☐ Gar nicht

11. Wie einfach oder schwierig finden Sie den Orientierungskurs?

- ☐ Sehr einfach ☐ Einfach ☐ Mittel ☐ Schwierig ☐ Sehr schwierig

**12. Welche Themen des Orientierungskurses interessieren Sie besonders?
(Mehrfachangaben möglich)**

Bereich Politik:

- ☐ Demokratische Struktur des deutschen Staates
☐ Grundrechte und staatsbürgerliche Pflichten
☐ Parteien und Staatssymbole, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung usw.
☐ Sozialstaat, z.B. Krankenversicherung
☐ Politische Beteiligung und Teilhabe, z.B. Wahlen

Bereich Geschichte:

- ☐ Nationalsozialismus und seine Folgen
☐ Geschichte Deutschlands nach 1945
☐ Leben in Deutschland nach der Wiedervereinigung

Bereich Alltagskultur:

- ☐ Familie und andere Lebensgemeinschaften
☐ Erziehung und Bildung in Deutschland
☐ Interkulturelles Zusammenleben
☐ Religiöse Vielfalt

13. Was würden Sie am Orientierungskurs verändern? (Mehrfachangaben möglich)

- ☐ Nichts.
☐ Der Kurs sollte mehr als 30 Stunden lang sein.
☐ Der Kurs sollte weniger als 30 Stunden lang sein.
☐ Es sollte mehr über den Bereich Politik gesprochen werden.
☐ Es sollte weniger über den Bereich Politik gesprochen werden.
☐ Es sollte mehr über den Bereich Geschichte gesprochen werden.
☐ Es sollte weniger über den Bereich Geschichte gesprochen werden.
☐ Es sollte mehr über den Bereich Alltagskultur gesprochen werden.
☐ Es sollte weniger über den Bereich Alltagskultur gesprochen werden.
☐ Es sollten mehr Exkursionen gemacht werden.

14. Hilft Ihnen der Orientierungskurs dabei, Deutschland und das Leben in Deutschland besser zu verstehen?

- ☐ Sehr viel ☐ Viel ☐ Mittel ☐ Wenig ☐ Gar nicht
☐ Kann ich noch nicht sagen.

15. Hilft Ihnen der Orientierungskurs dabei, bei Aktivitäten in Ihrer Stadt oder Ihrer Gemeinde mitzumachen?

- ☐ Sehr viel ☐ Viel ☐ Mittel ☐ Wenig ☐ Gar nicht
☐ Kann ich noch nicht sagen.

D. Ihr Leben in Deutschland

16. Kennen Sie die Beratungsangebote der Migrationserstberatung (MEB) für erwachsene Neuzuwanderer oder das der Jugendmigrationsdienste (JMD) für jugendliche und junge erwachsene Zuwanderer?

- ☐ Ja → weiter mir Frage 17
☐ Nein → weiter mir Frage 18

17. Haben Sie das Beratungsangebote der Migrationserstberatung (MEB) oder das der Jugendmigrationsdienste (JMD) schon mal genutzt?

- ☐ Ja
☐ Nein

18. Welche Sprache sprechen Sie zu Hause am häufigsten in Ihrer Familie?
(Nur eine Antwort)

- | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Albanisch | <input type="checkbox"/> Arabisch | <input type="checkbox"/> Chinesisch | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Kurdisch | <input type="checkbox"/> Persisch (Farsi, Dari) |
| <input type="checkbox"/> Polnisch | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Serbisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Thailändisch | <input type="checkbox"/> Türkisch | <input type="checkbox"/> Ukrainisch | <input type="checkbox"/> Vietnamesisch |
| <input type="checkbox"/> Andere: <input type="text"/> | | | |

19. Wie oft sprechen Sie zu Hause Deutsch?

- ☐ Immer ☐ Häufig ☐ Selten ☐ Nie

20. Wie oft sprechen Sie Deutsch mit Ihren Freunden?

- ☐ Immer ☐ Häufig ☐ Selten ☐ Nie

21. Wie häufig haben Sie Kontakt zu einheimischen Deutschen (d.h. Personen ohne Migrationshintergrund)? (Gemeint sind persönliche Treffen, keine Grußkontakte)
... in Ihrer eigenen Familie/Verwandschaft?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1x wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> Mehrmals im Monat | <input type="checkbox"/> Selten | <input type="checkbox"/> Gar nicht |

... an Ihrem Arbeitsplatz (bzw. in der Schule, Universität)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1x wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> Mehrmals im Monat | <input type="checkbox"/> Selten | <input type="checkbox"/> Gar nicht |

... in Ihrer Nachbarschaft?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1x wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> Mehrmals im Monat | <input type="checkbox"/> Selten | <input type="checkbox"/> Gar nicht |

... in Ihrem Freundeskreis?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1x wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> Mehrmals im Monat | <input type="checkbox"/> Selten | <input type="checkbox"/> Gar nicht |

**22. Und wie häufig haben Sie Kontakt zu Personen aus Ihrem Herkunftsland?
(Gemeint sind persönliche Treffen, keine Grußkontakte)**

... in Ihrer eigenen Familie/Verwandtschaft?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1x wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> Mehrmals im Monat | <input type="checkbox"/> Selten | <input type="checkbox"/> Gar nicht |

... an Ihrem Arbeitsplatz (bzw. in der Schule, Universität)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1x wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> Mehrmals im Monat | <input type="checkbox"/> Selten | <input type="checkbox"/> Gar nicht |

... in Ihrer Nachbarschaft?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1x wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> Mehrmals im Monat | <input type="checkbox"/> Selten | <input type="checkbox"/> Gar nicht |

... in Ihrem Freundeskreis?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1x wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> Mehrmals im Monat | <input type="checkbox"/> Selten | <input type="checkbox"/> Gar nicht |

**23. Sind Sie Mitglied in folgenden Vereinen, Verbänden oder Organisationen mit
überwiegend einheimischen deutschen Mitgliedern? (Mehrfachangaben möglich)**

- ☐ Gewerkschaft oder Berufsvereinigung
- ☐ Sportverein
- ☐ Kultur-, Bildungs- oder Freizeitverein
- ☐ Kirche oder religiöse Organisation
- ☐ Politische Vereinigung/Gruppe oder Interessensvertretung
- ☐ Wohlfahrtsverbände (AWO, Caritas, Diakonie etc.)
- ☐ Andere Vereinigung oder Gruppe:

**24. Sind Sie Mitglied in Vereinen, Verbänden oder Organisationen mit überwiegend
Mitgliedern aus Ihrem Herkunftsland? (Mehrfachangaben möglich)**

- ☐ Gewerkschaft oder Berufsvereinigung
- ☐ Sportverein
- ☐ Kultur-, Bildungs- oder Freizeitverein
- ☐ Kirche oder religiöse Organisation
- ☐ Politische Vereinigung/Gruppe oder Interessensvertretung
- ☐ Wohlfahrtsverbände
- ☐ Andere Vereinigung oder Gruppe:

**25. Bitte machen Sie im Folgenden einige Angaben zu Ihrer Wohnsituation in
Deutschland. Wohnen Sie...**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> In einem eigenen Haus | <input type="checkbox"/> In einer Eigentumswohnung |
| <input type="checkbox"/> In einem gemieteten Haus | <input type="checkbox"/> In einer Mietwohnung |
| <input type="checkbox"/> Zur Untermiete | <input type="checkbox"/> In einer Gemeinschaftsunterkunft/einem Wohnheim |

26. Wie viele Personen (Sie selbst mitgerechnet) leben in Ihrem Haushalt?

- Personen.

27. Mit welchen Personen leben Sie gegenwärtig in einem Haushalt?
(Mehrfachangaben möglich)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (Ehe)Partner | <input type="checkbox"/> Geschwister |
| <input type="checkbox"/> Vater | <input type="checkbox"/> Mutter |
| <input type="checkbox"/> Eigene Kinder unter 18 Jahre | <input type="checkbox"/> Eigene Kinder über 18 Jahre |
| <input type="checkbox"/> Großmutter | <input type="checkbox"/> Großvater |
| <input type="checkbox"/> Andere Verwandte | <input type="checkbox"/> Andere Personen |

28. Wie stark fühlen Sie sich Ihrem Herkunftsland verbunden?

- ☐ Sehr stark ☐ Stark ☐ Teils/teils ☐ Wenig ☐ Gar nicht

29 Wie stark fühlen Sie sich Deutschland verbunden?

- ☐ Sehr stark ☐ Stark ☐ Teils / teils ☐ Wenig ☐ Gar nicht

30. Haben Sie vor, für immer in Deutschland zu bleiben? Wenn nein, wohin möchten Sie gehen?

- ☐ Ja, ich habe vor, für immer in Deutschland zu bleiben.
- ☐ Nein, ich habe vor, wieder in mein Herkunftsland zu gehen.
- ☐ Nein, ich habe vor, in ein anderes Land zu gehen, nämlich nach:
- ☐ Ich bin unentschlossen.

31. Wenn Sie nicht für immer in Deutschland bleiben wollen, wie lange planen Sie noch in Deutschland zu bleiben?

- ☐ Ich möchte für immer in Deutschland bleiben.
☐ Bis zum Jahr .

32. Haben Sie die Absicht, die deutsche Staatsangehörigkeit anzunehmen?

- ☐ Ich habe bereits die deutsche Staatsangehörigkeit.
- ☐ Ja, ich habe die Absicht, die deutsche Staatsangehörigkeit anzunehmen.
- ☐ Nein, ich habe nicht die Absicht, die deutsche Staatsangehörigkeit anzunehmen.
- ☐ Nur wenn die doppelte Staatsangehörigkeit möglich ist.
- ☐ Ich weiß es nicht.

33. Wie zufrieden sind Sie – alles in allem – mit Ihrem gegenwärtigen Leben?
Bitte antworten Sie anhand dieser Skala. 0 bedeutet äußerst unzufrieden und 10
äußerst zufrieden.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 äusserst unzufrieden äusserst zufrieden

Nun möchten wir noch mehr über Ihre Deutschkenntnisse erfahren.

Bitte schätzen Sie Ihre Deutschkenntnisse mit Hilfe der folgenden Listen¹ ein. Es gibt fünf Listen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. Pro Liste werden fünf verschiedene Sprachfertigkeiten abgefragt.

Bitte kreuzen Sie bei jeder Angabe an, ob Sie das schon können oder noch nicht können.

Sollten Sie auf einer Liste überall die rechte Spalte angekreuzt haben, d.h. sie können **noch keine** der Angaben, dann müssen Sie die **nächste Liste** mit dem höheren Schwierigkeitsgrad **nicht ausfüllen**.

Liste 1

Ich kann...

Das kann ich.
Das kann ich
noch nicht.

Hören

- ...Wochentage und Zeitangaben verstehen
- ...Zahlen und Preise verstehen
- ...eine einfache Mitteilung am Telefon verstehen
- ...eine einfache Wegerklärung verstehen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen

- ...Bus-/Bahn-Fahrpläne lesen und verstehen
- ...Straßenschilder und einfache öffentliche Hinweise lesen und verstehen
- ...Öffnungszeiten lesen und verstehen (z.B. in Läden)
- ...eine schriftliche Verabredung lesen und verstehen
- ...einfache Mitteilungen lesen und verstehen
- ...einfache, schriftliche Wegbeschreibungen lesen und verstehen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

An Gesprächen teilnehmen

- ...andere begrüßen und mich vorstellen
- ...danach fragen, wie man etwas in der neuen Sprache sagt
- ...eine einfache Unterhaltung führen, wenn es um ein Thema geht, das mich interessiert
- ...für mich wichtige Fragen stellen (z.B. in Geschäften) und dabei Gesten benutzen
- ...nach einfachen Wegbeschreibungen fragen und sie geben
- ...am Telefon eine einfache Unterhaltung führen, wenn es um etwas mir bekanntes geht

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusammenhängendes Sprechen

- ...meinen Namen und Adresse deutlich sprechen und buchstabieren
- ...angeben, aus welchem Land oder welcher Stadt ich komme
- ...beschreiben, wo ich wohne
- ...eine einfache Mitteilung machen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben

- ...ein Formular mit wichtigen Informationen zu meiner Person ausfüllen
- ...eine kurze Mitteilung (z.B. Notizzettel) aufschreiben
- ...eine einfache Postkarte schreiben
- ...eine Glückwunschkarte schreiben
- ...mich selbst in einfachen Sätzen beschreiben

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ ©EUROPAT, MILESTONE, Europäisches Sprachenportfolio

Liste 2

Ich kann...

Das kann ich.

Das kann ich noch nicht.

Hören

- ...verstehen, was der Arzt fragt oder sagt, wenn er deutlich und langsam spricht
- ...einem Telefongespräch wesentliche Informationen entnehmen
- ...die Hauptnachrichten im Radio- oder TV-Programm verstehen
- ...einfache Unterhaltungen über vertraute alltägliche Themen verstehen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen

- ...Bedienungshinweise auf einer Verpackung oder einem Gegenstand lesen
- ...die meisten Anzeigen in Zeitungen und Zeitschriften verstehen
- ...grundlegende Informationen zu einem für mich interessanten Thema herausuchen
- ...Vorschriften verstehen, wenn sie in einfacher Sprache ausgedrückt sind
- ...Fragen auf Formularen, die für mich wichtig sind, verstehen
- ...kurze einfache Briefe oder Informationsblätter verstehen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

An Gesprächen teilnehmen

- ...eine kurze Unterhaltung zu einem bekannten Thema führen
- ...genaue Auskünfte über etwas, das mich interessiert, einholen
- ...beim Einkaufen nach einer bestimmten Größe, Farbe usw. fragen
- ...meinem Arzt ein Problem erklären
- ...meine Zustimmung oder Ablehnung höflich ausdrücken
- ...Einladungen und Vorschläge, Entschuldigungen und Bitten ausdrücken und empfangen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusammenhängendes Sprechen

- ...mich selbst und andere Personen beschreiben
- ...mit einfachen Worten ein Ereignis beschreiben
- ...meine Fähigkeiten oder früheren Erfahrungen einer Amtsperson beschreiben
- ...mit einfachen Worten über meine Interessen berichten

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben

- ...die verlangte Information in ein Behördenformular oder einen Fragebogen eintragen
- ...die wichtigsten Punkte in einem Gespräch/Telefongespräch notieren
- ...einen kurzen und einfachen Bericht über ein Ereignis schreiben
- ...über mich und meinen Alltag (Familie, Schule, Hobbys) schreiben
- ...einen kurzen Brief verfassen, in dem ich um Informationen bitte

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liste 3

Ich kann...

Das kann ich.

Das kann ich noch nicht.

Hören

- ...einer alltäglichen Unterhaltung folgen und ihr alle wichtigen Informationen entnehmen ☐ ☐
- ...der wesentlichen Handlung in einem Film folgen oder einen Kommentar im Fernsehen verstehen, wenn die Sprache deutlich und unkompliziert ist ☐ ☐
- ...präzise Fragen zu meiner Person, meinem Job oder meinen Zielen verstehen ☐ ☐
- ...einfache technische Informationen verstehen (z.B. wie die Fernbedienung funktioniert) ☐ ☐

Lesen

- ...einen Zeitungsbericht schnell überfliegen und die Hauptpunkte über bekannte Themen verstehen ☐ ☐
- ...öffentliche Bekanntmachungen lesen und verstehen (in Merk - oder Flugblättern, Gemeindenachrichten, Bedienungsanleitungen, usw.) ☐ ☐
- ...zu meinem Vergnügen lesen und der Handlung in Erzählungen folgen ☐ ☐
- ...arbeits- und studienbezogene Texte lesen und verstehen ☐ ☐
- ...Informationen lesen, um sie einer anderen Person zu erklären ☐ ☐
- ...Privatbriefe so gut verstehen, dass ich mit einem Brieffreund korrespondieren könnte ☐ ☐

An Gesprächen teilnehmen

- ...aktiv an einer Diskussion über vertraute Themen teilnehmen ☐ ☐
- ...flüssig über mich, meine Familie, meine Interessen, meinen Beruf sprechen ☐ ☐
- ...meine Ideen und Ansichten genau ausdrücken ☐ ☐
- ...zuverlässig zu Themen, die nicht alltäglich sind, Fragen stellen ☐ ☐
- ...über Einstellungen, die in Zeitungen und im Fernsehen zur Sprache kommen, diskutieren ☐ ☐
- ...in Gesprächen Gefühle (z.B. Freude, Trauer, Interesse) ausdrücken ☐ ☐

Zusammenhängendes Sprechen

- ...ein Ereignis in seinem Handlungsablauf folgerichtig beschreiben ☐ ☐
- ...einen Film, ein Buch, eine Nachricht zusammenfassen und vortragen (mit Vorbereitung) ☐ ☐
- ...mich vorstellen, z. B. in einem Bewerbungsgespräch ☐ ☐
- ...meine Hoffnungen, Pläne und Ziele beschreiben ☐ ☐

Schreiben

- ...Einzelheiten zu einem Lebenslauf zusammentragen ☐ ☐
- ...einen kurzen Text zu einem interessanten Thema schreiben ☐ ☐
- ...auf eine Anzeige schriftlich reagieren und Nachfragen stellen ☐ ☐
- ...einen förmlichen oder offiziellen Brief schreiben oder beantworten ☐ ☐
- ...einen privaten Brief schreiben, in dem ich einem Freund ein Ereignis schildere ☐ ☐

Liste 4

Ich kann...

Das kann ich.
Das kann ich
noch nicht.

Hören

- ...das meiste von dem verstehen, was zu mir gesagt wird, auch wenn es rundherum laut ist ☐ ☐
- ...einem Vortrag folgen und die Hauptinformationen heraus hören, wenn das Thema bekannt ist ☐ ☐
- ...eine Radio- oder Fernsehsendung verfolgen und gleichzeitig das Gehörte kommentieren ☐ ☐
- ...Meinungen und Einstellungen, z.B. in Kritiken, Kommentaren, Stellungnahmen unterscheiden ☐ ☐

Lesen

- ...Texte aus meinem Fach- oder Interessensbereich im Detail verstehen ☐ ☐
- ...Sachtexte lesen, die nicht meinen Beruf oder mein persönliches Interesse betreffen, wenn ich ab und zu ein Wörterbuch benutze ☐ ☐
- ...relevante Informationen aus speziellen Quellen heraussuchen ☐ ☐
- ...eine große Auswahl von Zeitungsartikeln lesen und verschiedene Schreibstile erkennen ☐ ☐
- ...Nachrichten lesen und interpretieren, wobei mich mein Allgemeinwissen unterstützt ☐ ☐
- ...Kritiken (Theater, Film) lesen und die Hauptaussagen erfassen ☐ ☐

An Gesprächen teilnehmen

- ...ein Gespräch beginnen, in Gang halten und die Gesprächsteilnehmer einbeziehen ☐ ☐
- ...an einer anspruchsvollen Unterhaltung teilnehmen, auch wenn es um ein unbekanntes Thema geht ☐ ☐
- ...meine Pläne im Einzelnen diskutieren und kommentieren ☐ ☐
- ...meine Meinung in einer Diskussion vertreten ☐ ☐
- ...verschieden starke Gefühle ausdrücken und benennen sowie diskutieren, was für mich wichtig ist ☐ ☐
- ...in einer förmlichen oder lockeren Situation Einzelheiten meiner persönlichen Ausbildung, Erfahrung usw. besprechen ☐ ☐

Zusammenhängendes Sprechen

- ...gut überlegte und aufeinander aufbauende Argumente vorbringen ☐ ☐
- ...zu einer aktuellen Streitfrage aus verschiedener Perspektive argumentieren ☐ ☐
- ...ein Problem in der Schule, der Ausbildung oder am Arbeitsplatz mit wenigen Worten deutlich machen ☐ ☐
- ...über ein Thema, das mich interessiert klar und ausführlich sprechen ☐ ☐

Schreiben

- ...einen zweckgebundenen, formellen Brief (Reklamation, Bewerbung, usw.) verfassen ☐ ☐
- ...in einem persönlichen Brief ein Ereignis beschreiben/jemand etwas genau erklären ☐ ☐
- ...zu einem für mich interessanten Thema Stellung nehmen ☐ ☐
- ...eine kurze Zusammenfassung eines Buchs oder Films, oder eines Sportberichts (z.B. ein Fußballspiel) geben ☐ ☐
- ...mit einem angemessenen Lebenslauf auf ein Jobangebot antworten ☐ ☐

Liste 5

Ich kann...

Das kann ich.
Das kann ich
noch nicht.

Hören

- ...längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn keine klare Struktur vorhanden ist und Zusammenhänge nicht ausdrücklich dargestellt werden
- ...Fernsehsendungen und Radiobeiträge ohne Probleme verstehen, selbst wenn darin viel Umgangssprache und Redewendungen vorkommen
- ...in Redebeiträgen Wechsel im Stil und Ton erkennen
- ...inhaltlich und sprachlich komplexe Vorlesungen, Reden und Berichte über mir vertraute Themen verstehen

Lesen

- ...zeitgenössische literarische Texte ohne Probleme lesen
- ...unter gelegentlicher Zuhilfenahme eines Wörterbuchs sämtliche Korrespondenz verstehen
- ...längere komplexe technische Anleitungen oder Anweisungen auch außerhalb meines Fachgebiets verstehen
- ...z.B. in anspruchsvollen Zeitungen ausführliche Berichte, Analysen und Kommentare lesen und die enthaltenen komplexen Meinungen und Argumente verstehen
- ...in Texten Nuancen von Meinungen und Einstellungen erfassen und Stilunterschiede wahrnehmen
- ...in einem literarischen Text vom erzählten Geschehen abstrahieren und implizite Aussagen, Ideen und Zusammenhänge erfassen

An Gesprächen teilnehmen

- ...auch in lebhaften Gesprächen mit Muttersprachlern gut mithalten
- ...meine Gedanken spontan und mühelos in allen möglichen Situationen ausdrücken
- ...in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen klar und präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumentationen von anderen reagieren
- ...die Sprache in Gesellschaft wirksam und flexibel für soziale Zwecke einsetzen
- ...die Sprache verwenden um Gefühle auszudrücken, Anspielungen zu machen oder zu scherzen
- ...flüssig und korrekt über ein weites Spektrum von Themen allgemeiner oder beruflicher Art sprechen

Zusammenhängendes Sprechen

- ...komplexe Sachverhalte ausführlich und strukturiert darstellen und wichtige Inhalte besonders hervorheben
- ...lange anspruchsvolle Texte mündlich zusammenfassen
- ...öffentlich (z.B. auf einer Feier) etwas ankündigen und dabei durch Betonung und Intonation dem Inhalt auch verschiedene Bedeutungsnuancen geben
- ...meine Aussagen umformulieren, um die Bedeutung der Aussage noch einmal zu verdeutlichen

Schreiben

- ...mich schriftlich zu den unterschiedlichsten Themen klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen
- ...in einem Aufsatz oder einem Bericht über einen komplexen Sachverhalt schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben
- ...in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist
- ...formal korrekte Briefe schreiben und Korrespondenz mit Behörden und Firmen führen
- ...in persönlichen Briefen ausführlich über meine Erfahrungen und Gefühle schreiben