



Guten Tag, mein Name ist ..... von der MARPLAN Media- und Sozialforschungsgesellschaft. Wir führen im Auftrag des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge eine Untersuchung zu Integrationskursen in Deutschland durch. Ihre Angaben werden selbstverständlich anonym ausgewertet und nur in Form von Statistiken dargestellt.

# Integrations- panel

Folgebefragung 2011

**Teilnehmer**

1

**Kontrollgruppe**

2

## Deutsch

F

**Bitte vor Beginn unbedingt laut Kontaktprotokoll eintragen!**

**Kontrollgruppen-Code:**

--	--	--	--	--	--	--

**Teilnehmer-Code:**

			/		
--	--	--	---	--	--

## A. Ihr persönlicher Hintergrund

### 1. Wie alt sind Sie?

Ich bin

Jahre alt.

### 2. Geschlecht:

Mann

☐

1

Frau

☐

2

### 3. Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

Deutsch ☐ 002

Afghanisch ☐ 001

Irakisch ☐ 003

Iranisch ☐ 004

Kasachisch ☐ 005

Marokkanisch ☐ 006

Polnisch ☐ 007

Russisch ☐ 008

Serbisch ☐ 009

Thailändisch ☐ 010

Türkisch ☐ 011

Ukrainisch ☐ 012

Vietnamesisch ☐ 013

Andere:

?

998

### 4. Familienstand

Ledig ☐ 001

Verwitwet ☐ 002

Geschieden ☐ 003

Unverheiratet zusammenlebend ☐ 004

Verheiratet ☐ 005

Verheiratet, aber getrennt lebend ☐ 006

⌕ weiter mit Frage 5

#### 4.1 Mein (Ehe)Partner ist...

Deutscher ☐ 1

EU-Bürger ☐ 2

Anderer Staatsbürger ☐ 3

#### 4.2 Mein (Ehe)Partner lebt in...

Deutschland ☐ 1

meinem Herkunftsland ☐ 2

einem anderen Land ☐ 3

#### 4.3 Mein (Ehe)Partner ist geboren in...

Deutschland ☐ 1

meinem Herkunftsland ☐ 2

einem anderen Land ☐ 3

## B. Ihre momentane berufliche Situation

### 5. Welche der folgenden Angaben trifft am besten auf Ihre momentane Situation zu?

- Bezahlte Vollzeitätigkeit ..... ☐ 1
- Bezahlte Teilzeitätigkeit ..... ☐ 2
- Ausbildung ..... ☐ 3
- Schule ..... ☐ 4
- Arbeitslos ..... ☐ 5
- In Rente/Früherente/Ruhestand ..... ☐ 6
- Hausarbeit, Betreuung von Kindern oder anderen Personen ..... ☐ 7
- Sonstiges ..... ☐ 8

⚡ weiter mit Frage 8

### 6. In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit tätig?

Wenn Sie mehr als eine berufliche Tätigkeit ausüben, beantworten Sie die folgenden Fragen bitte nur für Ihre derzeitige berufliche Haupttätigkeit.

#### Arbeiter:

- Ungelernter Arbeiter ..... ☐ 01
- Angelernter Arbeiter ..... ☐ 02
- Gelernte und Facharbeiter ..... ☐ 03
- Vorarbeiter, Kolonnenführer ..... ☐ 04
- Meister, Polier ..... ☐ 05

#### Angestellte:

- Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis ..... ☐ 06
- Angestellte mit einfacher Tätigkeit ohne Ausbildungsabschluss ..... ☐ 07
- Angestellte mit einfacher Tätigkeit mit Ausbildungsabschluss ..... ☐ 08
- Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) .... ☐ 09
- Angestellte mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion  
(z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Ingenieur, Abteilungsleiter) ..... ☐ 10
- Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer,  
Vorstand größerer Betriebe und Verbände) ..... ☐ 11

#### Beamte:

- Einfacher Dienst ..... ☐ 12
- Mittlerer Dienst ..... ☐ 13
- Gehobener Dienst ..... ☐ 14
- Höherer Dienst ..... ☐ 15

#### Selbstständige:

- Selbstständige Landwirte ..... ☐ 16
- Freie Berufe, selbstständige Akademiker ..... ☐ 17
- Sonstige Selbstständige ..... ☐ 18
- Mithelfende Familienangehörige ..... ☐ 19

#### Auszubildende und Praktikanten:

- Auszubildende, gewerblich-technisch ..... ☐ 20
- Auszubildende, kaufmännisch ..... ☐ 21
- Volontäre, Praktikanten u.ä. .... ☐ 22

7. Arbeiten Sie in Ihrem erlernten Beruf?

- Ja ☐ 1
- Nein ☐ 2
- Ich habe keinen erlernten Beruf ☐ 3

⌕ weiter mit Frage 12

8. Haben Sie in der Zeit nach der letzten Befragung (vor ca. 2 Jahren) bis jetzt gearbeitet?  
Mit „gearbeitet“ ist nur bezahlte Arbeit gemeint.

- Ja ☐ 1
- Nein ☐ 0

⌕ weiter mit Frage 11

9. In welcher beruflichen Stellung waren Sie da tätig?  
Wenn Sie mehr als eine berufliche Tätigkeit ausgeübt haben, beantworten Sie die folgenden Fragen bitte nur für Ihre letzte berufliche Haupttätigkeit.

**Arbeiter:**

- Ungelernter Arbeiter ..... ☐ 01
- Angelernter Arbeiter ..... ☐ 02
- Gelernte und Facharbeiter ..... ☐ 03
- Vorarbeiter, Kolonnenführer ..... ☐ 04
- Meister, Polier ..... ☐ 05

**Angestellte:**

- Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis ..... ☐ 06
- Angestellte mit einfacher Tätigkeit ohne Ausbildungsabschluss ..... ☐ 07
- Angestellte mit einfacher Tätigkeit mit Ausbildungsabschluss ..... ☐ 08
- Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) .... ☐ 09
- Angestellte mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion  
(z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Ingenieur, Abteilungsleiter) ..... ☐ 10
- Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer,  
Vorstand größerer Betriebe und Verbände) ..... ☐ 11

**Beamte:**

- Einfacher Dienst..... ☐ 12
- Mittlerer Dienst ..... ☐ 13
- Gehobener Dienst ..... ☐ 14
- Höherer Dienst ..... ☐ 15

**Selbstständige:**

- Selbstständige Landwirte ..... ☐ 16
- Freie Berufe, selbstständige Akademiker ..... ☐ 17
- Sonstige Selbstständige ..... ☐ 18
- Mithelfende Familienangehörige ..... ☐ 19

**Auszubildende und Praktikanten:**

- Auszubildende, gewerblich-technisch ..... ☐ 20
- Auszubildende, kaufmännisch ..... ☐ 21
- Volontäre, Praktikanten u.ä. .... ☐ 22

**10. Haben Sie da in Ihrem erlernten Beruf gearbeitet?**

- Ja ☐ 1
- Nein ☐ 2
- Ich habe keinen erlernten Beruf ☐ 3

**11. Suchen Sie zurzeit Arbeit?**

- Ja ☐ 1
- Nein ☐ 0

**12. Schätzen Sie Ihre Deutschkenntnisse als ausreichend für Ihren aktuellen bzw. Ihren angestrebten Arbeitsplatz ein?**

- Ja ☐ 1
- Nein ☐ 0

**13. Welche der im Folgenden aufgeführten Einkünfte beziehen Sie persönlich oder eine andere Person in Ihrem Haushalt derzeit? Bitte alle zutreffenden angeben! (Mehrfachangaben möglich)**

- Erwerbseinkommen ..... ☐ 01
- Eigene Rente, Pension ..... ☐ 02
- Eigenes Vermögen, Ersparnisse, Zinsen, Vermietung, Verpachtung, Altenteil ..... ☐ 03
- Witwenrente/-pension, Waisenrente ..... ☐ 04
- Arbeitslosengeld ..... ☐ 05
- Arbeitslosengeld II/Sozialgeld (Hartz IV) ..... ☐ 06
- Unterhaltsgeld bei Fortbildung/Umschulung; Übergangsgeld, Sonstiges ..... ☐ 07
- Vorruhestandszahlungen des (ehemaligen) Arbeitgebers ..... ☐ 08
- Mutterschaftsgeld während des Mutterschutzes, Elterngeld ..... ☐ 09
- BAföG, Stipendium, Berufsausbildungsbeihilfe ..... ☐ 10
- Wehrsold/Zivildienstvergütung ..... ☐ 11
- Gesetzliche Unterhaltszahlungen vom früheren (Ehe-) Partner (auch Unterhaltsvorschusskassen) ..... ☐ 12
- Leistungen aus einer Pflegeversicherung ..... ☐ 13
- Sonstige Unterstützung von Personen, die nicht im Haushalt leben ..... ☐ 14
- Kindergeld ..... ☐ 15
- Wohngeld ..... ☐ 16
- Nichts davon ..... ☐ 17

14. **Arbeitsämter bzw. Arbeitsagenturen und ARGE n verfügen über verschiedene Möglichkeiten, einen bei der Suche nach einem Ausbildungs- oder Arbeitsplatz zu unterstützen.**

Haben Sie seit der letzten Befragung (vor ca. 2 Jahren) an einem vom Arbeitsamt oder ARGE n finanzierten oder geförderten Programm teilgenommen, wie z.B. eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme, ein Bewerbungstraining oder an einem Programm, das Ihnen eine Beschäftigungsmöglichkeit gegeben hat, wie z.B. ein 1-Euro-Job?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

⌂ weiter mit Frage 16

15. **Was waren das für Maßnahmen?**

15.1 Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM)?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

15.2 Maßnahme zur beruflichen Weiterbildung?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

15.3 Bewerbungstraining?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

15.4 1-Euro-Job?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

15.5 Sonstige Maßnahmen?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

?

998

16. **Kennen Sie die Beratungsangebote der Migrations(erst)beratung (MBE) für erwachsene Neuzuwanderer oder das der Jugendmigrationsdienste (JMD) für jugendliche und junge erwachsene Zuwanderer?**

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

⌂ weiter mit Frage 18

17. Haben Sie Beratungsangebote der Migrations(erst)beratung (MBE) oder der Jugendmigrationsdienste (JMD) seit der letzten Befragung (vor ca. 2 Jahren) genutzt?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

## C. Ihr sprachlicher Hintergrund

18. Welche Sprache sprechen Sie zu Hause am häufigsten in Ihrer Familie?  
(Nur eine Antwort)

Albanisch ☐ 001 Arabisch ☐ 002 Chinesisch ☐ 003 Deutsch ☐ 004

Englisch ☐ 005 Französisch ☐ 006 Kurdisch ☐ 007 Persisch (Farsi, Dari) ☐ 008

Polnisch ☐ 009 Russisch ☐ 010 Serbisch ☐ 011 Spanisch ☐ 012

Thailändisch ☐ 013 Türkisch ☐ 014 Ukrainisch ☐ 015 Vietnamesisch ☐ 016

Andere:  ? 998

19. Wie oft sprechen Sie zu Hause Deutsch?

Immer ☐ 1 Häufig ☐ 2 Selten ☐ 3 Nie ☐ 4

20. Wie oft sprechen Sie Deutsch mit Ihren Freunden?

Immer ☐ 1 Häufig ☐ 2 Selten ☐ 3 Nie ☐ 4

21. Wie häufig schreiben Sie Texte auf Deutsch?  
Mit „Texten“ sind gemeint: z.B. private Briefe, Postkarten, E-Mails, Bewerbungen, Schreiben an Behörden, Briefe für die Schule der Kinder o.ä.

Täglich ☐ 1 Mehrmals wöchentlich ☐ 2 1 x wöchentlich ☐ 3

Mehrmals im Monat ☐ 4 Selten ☐ 5 Gar nicht ☐ 6

### Interviewerfeststellung:

TEILNEHMER ☐ 1

⌂ weiter mit Frage 22

KONTROLLGRUPPE ☐ 2

⌂ weiter mit Frage 23

**22. Hat Ihnen der Integrationskurs rückblickend geholfen, sich in Deutschland besser zurechtzufinden? (Mehrfachangaben möglich)**

- Nein ..... ☐ 1
- Ja, ich komme jetzt besser mit der deutschen Sprache klar ..... ☐ 2
- Ja, ich traue mich jetzt eher, Deutsch zu sprechen ..... ☐ 3
- Ja, der Kurs hilft mir bei Ämtergängen ..... ☐ 4
- Ja, ich kann mich im Alltag (beim Einkaufen etc.) besser zurechtfinden ..... ☐ 5
- Ja, der Kurs hilft mir bei meinen Freizeitaktivitäten ..... ☐ 6
- Ja, der Kurs hilft mir bei der Schulwahl/Berufsausbildung/Studienplatz ..... ☐ 7
- Ja, der Kurs hilft mir bei der Berufswegplanung/Stellensuche ..... ☐ 8

**23. Haben Sie seit der letzten Befragung (vor ca. 2 Jahren) einen Sprachkurs in Deutschland besucht?**

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

 **weiter mit Frage 25**

**24. Was war das für ein Kurs bzw. für Kurse?**

24.1 Sprachkurs speziell für Spätaussiedler (aber kein Integrationskurs)?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

24.2 Niederschwelliger Sprachkurs für Frauen (z.B. Mama lernt Deutsch)?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

24.3 Sonstiger Sprachkurs (z.B. abends an der Volkshochschule, aber kein Integrationskurs)?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

24.4 **NUR KONTROLLGRUPPE:** ein Integrationskurs?

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0



25. Haben Sie seit der letzten Befragung versucht, Ihre Deutschkenntnisse selbständig zu verbessern?

INT: selbständig = ohne Kurs bei einer Institution; weiter geht es um „gezielte“ Verbesserung: nicht nur als „Abfallprodukt“ von Alltagshandlungen, bei denen die deutsche Sprache auch verwendet wird

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

[↗](#) weiter mit Frage 26

25.1 Warum haben Sie nicht versucht, Ihre Deutschkenntnisse gezielt selbständig zu verbessern? (Mehrfachangaben möglich)

Darüber habe ich noch nicht nachgedacht ..... ☐ 1

Ich sehe keine Notwendigkeit dazu..... ☐ 2

Ich möchte meine Deutschkenntnisse verbessern, aber mir fehlen die finanziellen Mittel dazu ... ☐ 3

Ich möchte meine Deutschkenntnisse verbessern, aber mir fehlt die Zeit dazu...

.... aus beruflichen Gründen ..... ☐ 4

.... weil ich ein Kind bekommen habe ..... ☐ 5

.... weil ich für längere Zeit krank geworden bin ..... ☐ 6

.... aus sonstigen familiären Gründen..... ☐ 7

Sonstiges:  ? 8

[↗](#) weiter mit Frage 27

26. Was haben Sie seit der letzten Befragung getan, um Ihre Deutschkenntnisse selbständig zu verbessern? (Mehrfachangaben möglich)

Teilnahme an einem Internetsprachkurs ..... ☐ 1

Lehrbücher ..... ☐ 2

Sprachlern-CDs/Kassetten ..... ☐ 3

Sprachlern-Software für den Computer ..... ☐ 4

Sprachlern-Software für das Handy..... ☐ 5

Sprachlern-Videos/DVDs ..... ☐ 6

Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsche Zeitungen ..... ☐ 7

Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsche Bücher..... ☐ 8

Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsches Fernsehen..... ☐ 9

Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsche Homepages im Internet ..... ☐ 10

Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsches Radio ..... ☐ 11

Gezielter mündlicher Kontakt zu deutschsprachigen Personen, z.B. Sprachpartner..... ☐ 12

Gezielter schriftlicher Kontakt zu deutschsprachigen Personen, z.B. Brieffreunde, E-Mail-Partnerschaften, Chatrooms ..... ☐ 13

Sonstiges:  ?

**27. Möchten Sie Ihre Deutschkenntnisse in Zukunft noch weiter verbessern?**

Ja ☐ 1

Nein ☐ 0

[↩ weiter mit Frage 30](#)

**28. In welchen Bereichen möchten Sie in Zukunft Ihre Deutschkenntnisse verbessern?**

...Hören?	Stark <input type="checkbox"/> 1	Mittel <input type="checkbox"/> 2	Etwas <input type="checkbox"/> 3	Gar nicht <input type="checkbox"/> 4
...Lesen?	Stark <input type="checkbox"/> 1	Mittel <input type="checkbox"/> 2	Etwas <input type="checkbox"/> 3	Gar nicht <input type="checkbox"/> 4
...Schreiben?	Stark <input type="checkbox"/> 1	Mittel <input type="checkbox"/> 2	Etwas <input type="checkbox"/> 3	Gar nicht <input type="checkbox"/> 4
...Sprechen?	Stark <input type="checkbox"/> 1	Mittel <input type="checkbox"/> 2	Etwas <input type="checkbox"/> 3	Gar nicht <input type="checkbox"/> 4

**29. Wie würden Sie Ihre Deutschkenntnisse gerne verbessern? (Mehrfachangaben möglich)**

- Teilnahme an einem Deutschkurs in einer Sprachschule ..... ☐ 1
- Privatunterricht ..... ☐ 2
- Teilnahme an einem Internetsprachkurs ..... ☐ 3
- Lehrbücher ..... ☐ 4
- Sprachlern-CDs/Kassetten ..... ☐ 5
- Sprachlern-Software für den Computer ..... ☐ 6
- Sprachlern-Software für das Handy..... ☐ 7
- Sprachlern-Videos/DVDs ..... ☐ 8
- Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsche Zeitungen ..... ☐ 9
- Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsche Bücher..... ☐ 10
- Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsches Fernsehen..... ☐ 11
- Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsche Homepages im Internet ..... ☐ 12
- Gezielte Nutzung von Alltagsmedien: Deutsches Radio ..... ☐ 13
- Gezielter mündlicher Kontakt zu deutschsprachigen Personen, z.B. Sprachpartner..... ☐ 14
- Gezielter schriftlicher Kontakt zu deutschsprachigen Personen, z.B. Brieffreunde, E-Mail-Partnerschaften, Chatrooms ..... ☐ 15

Sonstiges:

?

## D. Medien

Bei den folgenden Fragen geht es um Ihre Nutzung verschiedener Medien wie Zeitungen, Fernsehen oder Internet. Dabei möchten wir jetzt wissen, wie häufig Sie im Alltag allein aus Interesse oder zur Unterhaltung die folgenden Medien nutzen.

### 30. Wie häufig lesen Sie Zeitungen oder Zeitschriften?

Täglich ☐ 1      Mehrmals wöchentlich ☐ 2      1 x wöchentlich ☐ 3  
Mehrmals im Monat ☐ 4      Selten ☐ 5      Gar nicht ☐ 6

↳ weiter mit Frage 31

### 30.1 In welcher Sprache lesen Sie dann Zeitungen und Zeitschriften?

Nur/überwiegend in Muttersprache.. ☐ 1      In beiden Sprachen gleich häufig ..... ☐ 2  
Nur/überwiegend in Deutsch ..... ☐ 3      Nur/überwiegend in weiterer Fremdsprache ☐ 4

**INT:** mit „weiterer Fremdsprache“ ist nicht eine mögliche 2. Muttersprache gemeint (z.B. Arabisch + Französisch bei Personen aus Tunesien), sondern eine später erworbene Fremdsprache

### 30.2. Nur Teilnehmer:

**Lesen Sie seit Teilnahme am Integrationskurs seltener, gleich häufig oder häufiger deutsche Zeitungen oder Zeitschriften?**

Seltener ☐ 1      Gleich häufig ☐ 2      Häufiger ☐ 3

### 31. Wie häufig lesen Sie Bücher?

Täglich ☐ 1      Mehrmals wöchentlich ☐ 2      1 x wöchentlich ☐ 3  
Mehrmals im Monat ☐ 4      Selten ☐ 5      Gar nicht ☐ 6

↳ weiter mit Frage 32

### 31.1 In welcher Sprache lesen Sie dann Bücher?

Nur/überwiegend in Muttersprache.. ☐ 1      In beiden Sprachen gleich häufig ..... ☐ 2  
Nur/überwiegend in Deutsch ..... ☐ 3      Nur/überwiegend in weiterer Fremdsprache ☐ 4

**INT:** mit „weiterer Fremdsprache“ ist nicht eine mögliche 2. Muttersprache gemeint (z.B. Arabisch + Französisch bei Personen aus Tunesien), sondern eine später erworbene Fremdsprache

### 31.2. Nur Teilnehmer:

**Lesen Sie seit Teilnahme am Integrationskurs seltener, gleich häufig oder häufiger deutsche Bücher?**

Seltener ☐ 1      Gleich häufig ☐ 2      Häufiger ☐ 3

**32. Wie häufig sehen Sie Fernsehsendungen oder Spielfilme an?**

Täglich ☐ 1      Mehrmals wöchentlich ☐ 2      1 x wöchentlich ☐ 3  
Mehrmals im Monat ☐ 4      Selten ☐ 5      Gar nicht ☐ 6

➞ weiter mit Frage 33

**32.1 In welcher Sprache sehen Sie dann Sendungen oder Filme an?**

Nur/überwiegend in Muttersprache.. ☐ 1      In beiden Sprachen gleich häufig ..... ☐ 2

Nur/überwiegend in Deutsch ..... ☐ 3      Nur/überwiegend in weiterer Fremdsprache ☐ 4

**INT:** mit „weiterer Fremdsprache“ ist nicht eine mögliche 2. Muttersprache gemeint (z.B. Arabisch + Französisch bei Personen aus Tunesien), sondern eine später erworbene Fremdsprache

**32.2. Nur Teilnehmer:**

**Sehen Sie seit Teilnahme am Integrationskurs seltener, gleich häufig oder häufiger deutsche Sendungen oder Filme?**

Seltener ☐ 1      Gleich häufig ☐ 2      Häufiger ☐ 3

**33. Wie häufig nutzen Sie Hörmedien (Radio, Hörbücher etc.)?**

Täglich ☐ 1      Mehrmals wöchentlich ☐ 2      1 x wöchentlich ☐ 3  
Mehrmals im Monat ☐ 4      Selten ☐ 5      Gar nicht ☐ 6

➞ weiter mit Frage 34

**33.1 In welcher Sprache nutzen Sie dann Hörmedien (Radio, Hörbücher etc.)?**

Nur/überwiegend in Muttersprache.. ☐ 1      In beiden Sprachen gleich häufig ..... ☐ 2

Nur/überwiegend in Deutsch ..... ☐ 3      Nur/überwiegend in weiterer Fremdsprache ☐ 4

**INT:** mit „weiterer Fremdsprache“ ist nicht eine mögliche 2. Muttersprache gemeint (z.B. Arabisch + Französisch bei Personen aus Tunesien), sondern eine später erworbene Fremdsprache

**33.2. Nur Teilnehmer:**

**Nutzen Sie seit Teilnahme am Integrationskurs seltener, gleich häufig oder häufiger deutsche Hörmedien (Radio, Hörbücher etc.)?**

Seltener ☐ 1      Gleich häufig ☐ 2      Häufiger ☐ 3

**34. Wie häufig surfen Sie im Internet?**

Täglich ☐ 1      Mehrmals wöchentlich ☐ 2      1 x wöchentlich ☐ 3  
Mehrmals im Monat ☐ 4      Selten ☐ 5      Gar nicht ☐ 6

➞ weiter mit Frage 35

### 34.1 Welche Homepages besuchen Sie dann im Internet?

Nur/überwiegend in Muttersprache.. ☐ 1 In beiden Sprachen gleich häufig ..... ☐ 2

Nur/überwiegend in Deutsch ..... ☐ 3 Nur/überwiegend in weiterer Fremdsprache ☐ 4

**INT: mit „weiterer Fremdsprache“ ist nicht eine mögliche 2. Muttersprache gemeint (z.B. Arabisch + Französisch bei Personen aus Tunesien), sondern eine später erworbene Fremdsprache**

### 34.2. Nur Teilnehmer:

**Besuchen Sie seit Teilnahme am Integrationskurs seltener, gleich häufig oder häufiger deutsche Homepages?**

Seltener ☐ 1 Gleich häufig ☐ 2 Häufiger ☐ 3

## E. Ihre Kinder

### 35. Wie viele Kinder im Alter bis 18 Jahren, die bei Ihnen im Haushalt leben, haben Sie?

Anzahl \_\_\_\_\_

Keine ☐ 0

[↗ weiter mit Frage 40](#)

### 36. Wie alt sind Ihre Kinder?

**Sind Ihre Kinder in Deutschland geboren bzw. in welchem Alter sind sie nach Deutschland gekommen? Welche Einrichtungen haben Ihre Kinder bis heute in Deutschland besucht?**

**Haben Ihre Kinder an einer Sprachfördermaßnahme und an einer Hortbetreuung teilgenommen? Mit „Sprachfördermaßnahmen“ sind spezielle Angebote zur Verbesserung der Deutschkenntnisse gemeint, die sich nur an eine Teilgruppe richten, z.B. Förderunterricht, spezielle Sprachprojekte**

	Kind 1	Kind 2	Kind 3...
<b>36.1 Alter</b>	_____ Jahre	_____ Jahre	_____ Jahre
<b>36.2 Geburtsland/Einreisealter</b>	In DE geboren <input type="checkbox"/> 1 Einreisealter: _____ Jahre	In DE geboren <input type="checkbox"/> 1 Einreisealter: _____ Jahre	In DE geboren <input type="checkbox"/> 1 Einreisealter: _____ Jahre
<b>36.3 Besuchte Einrichtungen:</b>			
36.3.1 Kinderkrippe	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1
36.3.2 Kindergarten	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1
36.3.3 Grundschule	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1
36.3.4 Weiterführende Schule	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1
36.3.5 Ausbildung	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1
<b>36.4 Teilnahme an einer Sprachfördermaßnahme</b>	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1
<b>36.5 Teilnahme an Hortbetreuung</b>	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1	Nein <input type="checkbox"/> 0 Ja <input type="checkbox"/> 1

**37. In welcher Sprache sprechen Sie mit Ihren Kindern?**

Nur in Muttersprache ☐ 1 Überwiegend in Muttersprache ☐ 2 In beiden Sprachen gleich häufig.... ☐ 3  
Überwiegend Deutsch ☐ 4 Nur Deutsch ☐ 5

**38. Wie oft lesen Sie Ihren kleineren Kindern vor?**

Bei mehreren Kindern geben Sie bitte die Häufigkeit für alle Kinder zusammen genommen an.

Täglich ☐ 1 Mehrmals wöchentlich ☐ 2 1 x wöchentlich ☐ 3  
Mehrmals im Monat ☐ 4 Selten ☐ 5 Gar nicht ☐ 6

↪ weiter mit Frage 39

**38.1 In welcher Sprache lesen Sie Ihren Kindern dann vor?**

Nur in Muttersprache ☐ 1 Überwiegend in Muttersprache ☐ 2 In beiden Sprachen ☐ 3  
Überwiegend deutsch ☐ 4 Nur deutsch ☐ 5

**Folgende Frage nur für Teilnehmer:**

**39. Hat Ihnen der Integrationskurs im Zusammenhang mit dem Kinderkrippen/Kindergarten/Schulbesuch Ihrer Kinder geholfen?**

(INT: wenn sich Befragter nicht um Kinder kümmert, z.B. weil dies Sache der Ehefrau ist, dann mit „trifft nicht zu“ codieren)

39.1 Bei Hausaufgaben/Lernen	Nein <input type="checkbox"/> 0	Ja <input type="checkbox"/> 1	Trifft nicht zu <input type="checkbox"/> 8
39.2 Beim Elternabend	Nein <input type="checkbox"/> 0	Ja <input type="checkbox"/> 1	Trifft nicht zu <input type="checkbox"/> 8
39.3 Bei Gesprächen mit den Lehrern	Nein <input type="checkbox"/> 0	Ja <input type="checkbox"/> 1	Trifft nicht zu <input type="checkbox"/> 8
39.4 Bei Gesprächen mit anderen Eltern	Nein <input type="checkbox"/> 0	Ja <input type="checkbox"/> 1	Trifft nicht zu <input type="checkbox"/> 8
39.5 Bei Elternbriefen	Nein <input type="checkbox"/> 0	Ja <input type="checkbox"/> 1	Trifft nicht zu <input type="checkbox"/> 8

39.6 Bei anderen Gelegenheiten:

?

998

## F. Ihr Leben in Deutschland

### 40. Wie häufig haben Sie Kontakt zu einheimischen Deutschen (d.h. Personen ohne Migrationshintergrund)? (Gemeint sind persönliche Treffen, keine Grußkontakte)

...in Ihrer eigenen Familie/Verwandschaft?

Täglich	<input type="checkbox"/> 1	Mehrmals wöchentlich	<input type="checkbox"/> 2	1 x wöchentlich	<input type="checkbox"/> 3
Mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/> 4	Selten	<input type="checkbox"/> 5	Gar nicht	<input type="checkbox"/> 6

...an Ihrem Arbeitsplatz (bzw. in der Schule, Universität)?

Täglich	<input type="checkbox"/> 1	Mehrmals wöchentlich	<input type="checkbox"/> 2	1 x wöchentlich	<input type="checkbox"/> 3
Mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/> 4	Selten	<input type="checkbox"/> 5	Gar nicht	<input type="checkbox"/> 6

...in Ihrer Nachbarschaft?

Täglich	<input type="checkbox"/> 1	Mehrmals wöchentlich	<input type="checkbox"/> 2	1 x wöchentlich	<input type="checkbox"/> 3
Mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/> 4	Selten	<input type="checkbox"/> 5	Gar nicht	<input type="checkbox"/> 6

...in Ihrem Freundeskreis?

Täglich	<input type="checkbox"/> 1	Mehrmals wöchentlich	<input type="checkbox"/> 2	1 x wöchentlich	<input type="checkbox"/> 3
Mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/> 4	Selten	<input type="checkbox"/> 5	Gar nicht	<input type="checkbox"/> 6

### 41. Und wie häufig haben Sie Kontakt zu Personen aus Ihrem Herkunftsland? (Gemeint sind persönliche Treffen, keine Grußkontakte)

...in Ihrer eigenen Familie/Verwandschaft?

Täglich	<input type="checkbox"/> 1	Mehrmals wöchentlich	<input type="checkbox"/> 2	1 x wöchentlich	<input type="checkbox"/> 3
Mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/> 4	Selten	<input type="checkbox"/> 5	Gar nicht	<input type="checkbox"/> 6

...an Ihrem Arbeitsplatz (bzw. in der Schule, Universität)?

Täglich	<input type="checkbox"/> 1	Mehrmals wöchentlich	<input type="checkbox"/> 2	1 x wöchentlich	<input type="checkbox"/> 3
Mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/> 4	Selten	<input type="checkbox"/> 5	Gar nicht	<input type="checkbox"/> 6

...in Ihrer Nachbarschaft?

Täglich	<input type="checkbox"/> 1	Mehrmals wöchentlich	<input type="checkbox"/> 2	1 x wöchentlich	<input type="checkbox"/> 3
Mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/> 4	Selten	<input type="checkbox"/> 5	Gar nicht	<input type="checkbox"/> 6

...in Ihrem Freundeskreis?

Täglich	<input type="checkbox"/> 1	Mehrmals wöchentlich	<input type="checkbox"/> 2	1 x wöchentlich	<input type="checkbox"/> 3
Mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/> 4	Selten	<input type="checkbox"/> 5	Gar nicht	<input type="checkbox"/> 6

**42. Sind Sie Mitglied in folgenden Vereinen, Verbänden oder Organisationen mit überwiegend einheimischen deutschen Mitgliedern (d.h. Personen ohne Migrationshintergrund)? (Mehrfachangaben möglich)**

Gewerkschaft oder Berufsvereinigung ..... ☐ 1

Sportverein ..... ☐ 2

Kultur-, Bildungs- oder Freizeitverein ..... ☐ 3

Kirche oder religiöse Organisation ..... ☐ 4

Politische Vereinigung/Gruppe oder Interessenvertretung ..... ☐ 5

Wohlfahrtsverbände (AWO, Caritas, Diakonie etc.)..... ☐ 6

Andere Vereinigung oder Gruppe:

?

998

**43. Sind Sie Mitglied in folgenden Vereinen, Verbänden oder Organisationen mit überwiegend Mitgliedern aus Ihrem Herkunftsland? (Mehrfachangaben möglich)**

Gewerkschaft oder Berufsvereinigung ..... ☐ 1

Sportverein ..... ☐ 2

Kultur-, Bildungs- oder Freizeitverein ..... ☐ 3

Kirche oder religiöse Organisation ..... ☐ 4

Politische Vereinigung/Gruppe oder Interessenvertretung ..... ☐ 5

Wohlfahrtsverbände ..... ☐ 6

Andere Vereinigung oder Gruppe:

?

998

**44. Wie stark fühlen Sie sich Ihrem Herkunftsland verbunden?**

Sehr stark ☐ 1    Stark ☐ 2    Teils/teils ☐ 3    Wenig ☐ 4    Gar nicht ☐ 5

**45. Wie stark fühlen Sie sich Deutschland verbunden?**

Sehr stark ☐ 1    Stark ☐ 2    Teils/teils ☐ 3    Wenig ☐ 4    Gar nicht ☐ 5

**46. Haben Sie vor, für immer in Deutschland zu bleiben? Wenn nein, wohin möchten Sie gehen?**

Ja, ich habe vor, für immer in Deutschland zu bleiben ..... ☐ 1

[↗](#) weiter mit Frage 48

Nein, ich habe vor, wieder in mein Herkunftsland zu gehen ..... ☐ 2

Nein, ich habe vor, in ein anderes Land zu gehen, nämlich nach

?

998

Ich bin unentschlossen..... ☐ 4



**47. Wie lange planen Sie noch in Deutschland zu bleiben?**

Bis zum Jahr

--	--	--	--

9998

**48. Haben Sie die Absicht, die deutsche Staatsangehörigkeit anzunehmen?**

Ich habe bereits die deutsche Staatsangehörigkeit..... ☐ 1

Ja, ich habe die Absicht, die deutsche Staatsangehörigkeit anzunehmen..... ☐ 2

Nein, ich habe nicht die Absicht, die deutsche Staatsangehörigkeit anzunehmen..... ☐ 3

Nur wenn die doppelte Staatsangehörigkeit möglich ist..... ☐ 4

Ich weiß es nicht..... ☐ 5

**49. Wie zufrieden sind Sie – alles in allem – mit Ihrem gegenwärtigen Leben?**

**Bitte antworten Sie anhand dieser Skala. 0 bedeutet äußerst unzufrieden und 10 äußerst zufrieden.**

äußerst  
unzufrieden

äußerst  
zufrieden

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

**50. Haben Sie sich in Deutschland jemals diskriminiert gefühlt, weil Sie Zuwanderer bzw. Spätaussiedler sind?**

Nein, nie..... ☐ 1

Ja, manchmal..... ☐ 2

Ja, häufig..... ☐ 3

[weiter mit Listen](#)

[weiter mit Frage 50.1](#)

[weiter mit Frage 50.1](#)

**50.1 In welchen Situationen haben Sie sich diskriminiert gefühlt?  
(Mehrfachangaben möglich)**

In der Schule (eigene Schulzeit)/in der Berufsausbildung..... ☐ 1

In der Schule (als Eltern)..... ☐ 2

Bei der Arbeit..... ☐ 3

Bei der Bewerbung um eine Arbeitsstelle..... ☐ 4

In öffentlichen Behörden oder von Beamten..... ☐ 5

In Läden, bei der Bank..... ☐ 6

Beim Mieten/Kauf einer Wohnung/eines Hauses..... ☐ 7

Von Nachbarn..... ☐ 8

Sonstiges:

	?
--	---

998

**Nun möchten wir noch mehr über Ihre Deutschkenntnisse erfahren.**

Bitte schätzen Sie Ihre Deutschkenntnisse mit Hilfe der folgenden Listen ein. Es gibt fünf Listen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. Pro Liste werden fünf verschiedene Sprachfertigkeiten abgefragt. Bitte kreuzen Sie bei jeder Aufgabe an, ob Sie das schon können oder noch nicht können.

Sollten Sie auf einer Liste überall die rechte Spalte angekreuzt haben, d.h. sie können noch keine der Angaben, dann müssen Sie die nächste Liste mit dem höheren Schwierigkeitsgrad nicht ausfüllen.

## Liste 1

Ich kann...

	das kann ich	das kann ich noch nicht
<b>Hören</b>		
101 ...Wochentage und Zeitangaben verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
102 ...Zahlen und Preise verstehen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
103 ...eine einfache Mitteilung am Telefon verstehen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
104 ...eine einfache Wegerklärung verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Lesen</b>		
105 ...Bus-/Bahn-Fahrpläne lesen und verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
106 ...Straßenschilder und einfache öffentliche Hinweise lesen und verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
107 ...Öffnungszeiten lesen und verstehen (z.B. in Läden) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
108 ...eine schriftliche Verabredung lesen und verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
109 ...einfache Mitteilungen lesen und verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
110 ...einfache schriftliche Wegbeschreibungen lesen und verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>An Gesprächen teilnehmen</b>		
111 ...andere begrüßen und mich vorstellen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
112 ...danach fragen, wie man etwas in der neuen Sprache sagt.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
113 ...eine einfache Unterhaltung führen, wenn es um ein Thema geht, das mich interessiert...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
114 ...für mich wichtige Fragen stellen (z.B. in Geschäften) und dabei Gesten benutzen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
115 ...nach einfachen Wegbeschreibungen fragen und sie geben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
116 ...am Telefon eine einfache Unterhaltung führen, wenn es um etwas mir Bekanntes geht ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Zusammenhängendes Sprechen</b>		
117 ...meinen Namen und Adresse deutlich sprechen und buchstabieren .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
118 ...angeben, aus welchem Land oder welcher Stadt ich komme.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
119 ...beschreiben, wo ich wohne.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
120 ...eine einfache Mitteilung machen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Schreiben</b>		
121 ...ein Formular mit wichtigen Informationen zu meiner Person ausfüllen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
122 ...eine kurze Mitteilung (z.B. Notizzettel) aufschreiben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
123 ...eine einfache Postkarte schreiben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
124 ...eine Glückwunschkarte schreiben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
125 ...mich selbst in einfachen Sätzen beschreiben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

## Liste 2

Ich kann...

	das kann ich	das kann ich noch nicht
<b>Hören</b>		
201 ...verstehen, was der Arzt fragt oder sagt, wenn er deutlich und langsam spricht .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
202 ...einem Telefongespräch wesentliche Informationen entnehmen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
203 ...die Hauptnachrichten im Radio- oder TV-Programm verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
204 ...einfache Unterhaltungen über vertraute alltägliche Themen verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Lesen</b>		
205 ...Bedienungshinweise auf einer Verpackung oder einem Gegenstand lesen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
206 ...die meisten Anzeigen in Zeitungen und Zeitschriften verstehen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
207 ...grundlegende Informationen zu einem für mich interessanten Thema heraussuchen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
208 ...Vorschriften verstehen, wenn sie in einfacher Sprache ausgedrückt sind .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
209 ...Fragen auf Formularen, die für mich wichtig sind, verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
210 ...kurze einfache Briefe und Informationsblätter verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>An Gesprächen teilnehmen</b>		
211 ...eine kurze Unterhaltung zu einem bekannten Thema führen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
212 ...genaue Auskünfte über etwas, das mich interessiert, einholen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
213 ...beim Einkaufen nach einer bestimmten Größe, Farbe usw. fragen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
214 ...einem Arzt ein Problem erklären .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
215 ...meine Zustimmung oder Ablehnung höflich ausdrücken .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
216 ...Einladungen und Vorschläge, Entschuldigungen und Bitten ausdrücken und empfangen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Zusammenhängendes Sprechen</b>		
217 ...mich selbst und andere Personen beschreiben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
218 ...mit einfachen Worten ein Ereignis beschreiben.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
219 ...meine Fähigkeiten oder früheren Erfahrungen einer Amtsperson beschreiben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
220 ...mit einfachen Worten über meine Interessen berichten.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Schreiben</b>		
221 ...die verlangte Information in ein Behördenformular oder einen Fragebogen eintragen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
222 ...die wichtigsten Punkte in einem Gespräch/Telefongespräch notieren.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
223 ...einen kurzen und einfachen Bericht über ein Ereignis schreiben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
224 ...über mich und meinen Alltag (Familie, Schule, Hobbys) schreiben.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
225 ...einen kurzen Brief verfassen, in dem ich um Informationen bitte .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

## Liste 3

Ich kann...

### Hören

	das kann ich	das kann ich noch nicht
301 ...einer alltäglichen Unterhaltung folgen und ihr alle wichtigen Informationen entnehmen...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
302 ...der wesentlichen Handlung in einem Film folgen oder einen Kommentar im Fernsehen verstehen, wenn die Sprache deutlich und unkompliziert ist .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
303 ...präzise Fragen zu meiner Person, meinem Job oder meinen Zielen verstehen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
304 ...einfache technische Informationen verstehen (z.B. wie die Fernbedienung funktioniert) ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

### Lesen

305 ...einen Zeitungsbericht schnell überfliegen und die Hauptpunkte über bekannte Themen verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
306 ...öffentliche Bekanntmachungen lesen und verstehen (in Merk- und Flugblättern, Gemeindenachrichten, Bedienungsanleitungen usw.) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
307 ...zu meinem Vergnügen lesen und der Handlung in Erzählungen folgen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
308 ...arbeits- und studienbezogene Texte lesen und verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
309 ...Informationen lesen, um sie einer anderen Person zu erklären.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
310 ...Privatbriefe so gut verstehen, dass ich mit einem Brieffreund korrespondieren könnte ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

### An Gesprächen teilnehmen

311 ...aktiv an einer Diskussion über vertraute Themen teilnehmen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
312 ...flüssig über mich, meine Familie, meine Interessen, meinen Beruf sprechen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
313 ...meine Ideen und Ansichten genau ausdrücken .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
314 ...zuverlässig zu Themen, die nicht alltäglich sind, Fragen stellen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
315 ...über Einstellungen, die in Zeitungen und Fernsehen zur Sprache kommen, diskutieren ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
316 ...in Gesprächen Gefühle (z.B. Freude, Trauer, Interesse) ausdrücken.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

### Zusammenhängendes Sprechen

317 ...ein Ereignis in seinem Handlungsablauf folgerichtig beschreiben.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
318 ...einen Film, ein Buch, eine Nachricht zusammenfassen und vortragen (mit Vorbereitung).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
319 ...mich vorstellen, z.B. in einem Bewerbungsgespräch .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
320 ...meine Hoffnungen, Pläne und Ziele beschreiben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

### Schreiben

321 ...Einzelheiten zu einem Lebenslauf zusammentragen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
322 ...einen kurzen Text zu einem interessanten Thema schreiben.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
323 ...auf eine Anzeige schriftlich reagieren und Nachfragen stellen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
324 ...einen förmlichen oder offiziellen Brief schreiben oder beantworten .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
325 ...einen privaten Brief schreiben, in dem ich einem Freund ein Ereignis schildere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

## Liste 4

Ich kann...

das  
kann  
ich

das kann  
ich noch  
nicht

### Hören

- 401 ...das meiste von dem verstehen, was zu mir gesagt wird, auch wenn es rundherum laut ist..... ☐ 1 ☐ 0
- 402 ...einem Vortrag folgen und die Hauptinformationen heraushören, wenn das Thema bekannt ist..... ☐ 1 ☐ 0
- 403 ...eine Radio- oder Fernsehsendung verfolgen und gleichzeitig das Gehörte kommentieren ..... ☐ 1 ☐ 0
- 404 ...Meinungen und Einstellungen, z.B. in Kritiken, Kommentaren, Stellungnahmen unterscheiden ..... ☐ 1 ☐ 0

### Lesen

- 405 ...Texte aus meinem Fach- oder Interessensbereich im Detail verstehen ..... ☐ 1 ☐ 0
- 406 ...Sachtexte lesen, die nicht meinen Beruf oder mein persönliches Interesse betreffen, wenn ich ab und zu ein Wörterbuch benutze ..... ☐ 1 ☐ 0
- 407 ...relevante Informationen aus speziellen Quellen heraussuchen..... ☐ 1 ☐ 0
- 408 ...eine große Auswahl von Zeitungsartikeln lesen und verschiedene Schreibstile erkennen ☐ 1 ☐ 0
- 409 ...Nachrichten lesen und interpretieren, wobei mich mein Allgemeinwissen unterstützt ..... ☐ 1 ☐ 0
- 410 ...Kritiken (Theater, Film) lesen und die Hauptaussagen erfassen..... ☐ 1 ☐ 0

### An Gesprächen teilnehmen

- 411 ...ein Gespräch beginnen, in Gang halten und die Gesprächsteilnehmer einbeziehen..... ☐ 1 ☐ 0
- 412 ...an einer anspruchsvollen Unterhaltung teilnehmen, auch wenn es um ein unbekanntes Thema geht..... ☐ 1 ☐ 0
- 413 ...meine Pläne im Einzelnen diskutieren ..... ☐ 1 ☐ 0
- 414 ...meine Meinung in einer Diskussion vertreten..... ☐ 1 ☐ 0
- 415 ...verschieden starke Gefühle ausdrücken und benennen sowie diskutieren, was für mich wichtig ist ..... ☐ 1 ☐ 0
- 416 ...in einer förmlichen oder lockeren Situation Einzelheiten meiner persönlichen Ausbildung, Erfahrung usw. besprechen..... ☐ 1 ☐ 0

### Zusammenhängendes Sprechen

- 417 ...gut überlegte und aufeinander aufbauende Argumente vorbringen ..... ☐ 1 ☐ 0
- 418 ...zu einer aktuellen Streitfrage aus verschiedener Perspektive argumentieren ..... ☐ 1 ☐ 0
- 419 ...ein Problem in der Schule, der Ausbildung oder am Arbeitsplatz mit wenigen Worten deutlich machen ..... ☐ 1 ☐ 0
- 420 ...über ein Thema, das mich interessiert, klar und ausführlich sprechen ..... ☐ 1 ☐ 0

### Schreiben

- 421 ...einen zweckgebundenen, formellen Brief (Reklamationen, Bewerbung, usw.) verfassen. ☐ 1 ☐ 0
- 422 ...in einem persönlichen Brief ein Ereignis beschreiben/jemand etwas genau erklären..... ☐ 1 ☐ 0
- 423 ...zu einem für mich interessanten Thema Stellung nehmen ..... ☐ 1 ☐ 0
- 424 ...eine kurze Zusammenfassung eines Buchs oder Films, eines Sportberichts (z.B. ein Fußballspiel) geben ..... ☐ 1 ☐ 0
- 425 ...mit einem angemessenen Lebenslauf auf ein Jobangebot antworten ..... ☐ 1 ☐ 0

## Liste 5

Ich kann...

	das kann ich	das kann ich noch nicht
<b>Hören</b>		
501 ...längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn keine klare Struktur vorhanden ist und Zusammenhänge nicht ausdrücklich dargestellt werden .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
502 ...Fernsehsendungen und Radiobeiträge ohne Probleme verstehen, selbst wenn darin viel Umgangssprache und Redewendungen vorkommen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
503 ...in Redebeiträgen Wechsel im Stil und Ton erkennen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
504 ...inhaltlich und sprachlich komplexe Vorlesungen, Reden und Berichte über mir vertraute Themen verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Lesen</b>		
505 ...zeitgenössische literarische Texte ohne Probleme lesen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
506 ...unter gelegentlicher Zuhilfenahme eines Wörterbuchs sämtliche Korrespondenz verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
507 ...längere komplexe technische Anleitungen oder Anweisungen auch außerhalb meines Fachgebiets verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
508 ...z.B. in anspruchsvollen Zeitungen ausführliche Berichte, Analysen, Kommentare lesen und die enthaltenen komplexen Meinungen und Argumente verstehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
509 ...in Texten Nuancen von Meinungen und Einstellungen erfassen und Stilunterschiede wahrnehmen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
510 ...in einem literarischen Text vom erzählten Geschehen abstrahieren und implizite Aussagen, Ideen und Zusammenhänge erfassen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>An Gesprächen teilnehmen</b>		
511 ...auch in lebhaften Gesprächen mit Muttersprachlern gut mithalten.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
512 ...meine Gedanken spontan und mühelos in allen möglichen Situationen ausdrücken .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
513 ...in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen klar und präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumentation von anderen reagieren.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
514 ...die Sprache in Gesellschaft wirksam und flexibler für soziale Zwecke einsetzen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
515 ...die Sprache verwenden um Gefühle auszudrücken, Anspielungen zu machen oder zu scherzen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
516 ...flüssig und korrekt über ein weites Spektrum von Themen allgemeiner oder beruflicher Art sprechen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Zusammenhängendes Sprechen</b>		
517 ...komplexe Sachverhalte ausführlich und strukturiert darstellen und wichtige Inhalte besonders hervorheben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
518 ...lange anspruchsvolle Texte mündlich zusammenfassen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
519 ...öffentlich (z.B. auf einer Feier) etwas ankündigen und dabei durch Betonung und Intonation dem Inhalt auch verschiedene Bedeutungsnuancen geben.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
520 ...meine Aussagen umformulieren, um die Bedeutung der Aussage noch einmal zu verdeutlichen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
<b>Schreiben</b>		
521 ...mich schriftlich zu den unterschiedlichsten Themen klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
522 ...in einem Aufsatz oder einem Bericht über einen komplexen Sachverhalt schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
523 ...in meinem schriftlichen Text den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
524 ...formal korrekte Briefe schreiben und Korrespondenz mit Behörden und Firmen führen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
525 ...in persönlichen Briefen ausführlich über meine Erfahrungen und Gefühle schreiben.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0