Vorschläge zur Einschätzung des Sprach- und Bildungsstandes von Auszubildenden

Um Einstufende künftig bei der Ermittlung des Sprach- und Bildungsstandes von Auszubildenden zu unterstützen, stellt das Bundesamt einen teilstandardisierten Fragebogen zur Verfügung. Durch seine Mischung aus Ankreuzmöglichkeiten und Freitextfeldern ermöglicht der Bogen eine flexible, individuelle und zeitökonomische Einschätzung des Sprachförderbedarfs. Die gewonnenen Erkenntnisse können für eine passende Sprachförderung vor oder während der Ausbildung genutzt werden.

Die Interviewfragen sind ein Angebot und die Beantwortung ist freiwillig. Die einstufende Person kann die Reihenfolge der Fragen beliebig ändern, einzelne Fragen weglassen oder eigene Frageitems ergänzen. Die ermittelten Daten dienen ausschließlich der Planung und Ausgestaltung eines konkreten Berufssprachkurses für Auszubildende (Azubi-BSK) und werden nicht anderweitig verwendet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Persönliche Daten** | | | | |
| 1.1 | Name der/des Teilnehmenden: | , | | |
| 1.2. | Geburtsdatum: |  | | |
| 1.3 | Muttersprache(n): |  | | |
| 1.4 | Nationalität: |  | | |
| 1.5 | In Deutschland seit: |  | | |
| 1. **Ausbildung** | | | | |
| 2.1 | Ausbildungsbereich: |  | | |
| 2.2 | Ausbildungsjahr: |  | | |
| 1. **Schulbildung** | | | | |
| 3.1 | Wie viele Jahre wurde im Herkunftsland eine Schule besucht? | 1-3 Jahre  4-7 Jahre | | 8-10 Jahre  mehr als 10 Jahre |
| 3.2 | Welcher Schulabschluss wurde wo[[1]](#footnote-1) erworben? |  | | |
| 3.3 | Wurde in Deutschland eine allgemeinbildende Schule besucht? | ja | | nein |
| 3.4 | Wenn ja, welche Schulart(en) und  wie lange? |  | | |
| 1. **Berufsausbildung und Berufserfahrung** | | | | |
| 4.1 | Wurde im Ausland eine Berufsausbildung absolviert? | ja | | nein |
| 4.2 | Wenn ja, welche und wo? |  | | |
| 4.3 | Ist Berufserfahrung[[2]](#footnote-2) vorhanden? | ja | | nein |
| 4.4 | Wenn ja, welche und  wie lange? |  | | |
| 4.5 | Welches ISCED-2011-Level (1-8) kann zugeordnet werden? | Nr. der Levels: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 4.6 | Welches Berufsfeld nach ISCED-F-2013 liegt vor? | Nr. des Berufsfeldes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1. **Sprachlernerfahrungen** | | | | |
| 5.1 | Sind Fremdsprachenkenntnisse (außer Deutsch) vorhanden? | | ja | nein |
| 5.2 | Wenn ja, welche Sprachen und  auf welchem Niveau (A2-C2)? | |  | |
| 5.3 | Wie wurden Fremdsprachenkenntnisse erworben? | | im Fremdsprachenunterricht (z.B. in der Schule)  durch Selbststudium (z.B. im Internet)  informell durch Freunde/Familie/Arbeit | |
| 5.4 | Gab es Probleme beim Erlernen von Fremdsprachen? | | ja | nein |
| 5.5 | Wenn ja, welche? | |  | |
| 1. **Bisherige Deutschkurse** | | | | |
| 6.1 | Wurden bereits Deutschkurse besucht?[[3]](#footnote-3) | | ja | nein |
| 6.2 | Wenn ja, welche Kurse (ggf. Angabe der Niveaustufe nach GER[[4]](#footnote-4)) und  wann bzw. wie lange? | |  | |
| 6.3 | Liegen Zertifikate vor? | | ja | Nein |
| 6.4 | Wenn ja, welche und  wann wurden sie ausgestellt? | |  | |
| 1. **Umgang mit deutscher Sprache** | | | | |
| 7.1 | Kontakt zu deutschsprachigen Personen außerhalb der Ausbildung | | Täglich  Mehrmals pro Woche  Mehrmals pro Monat  Seltener oder nie | |
| 7.2 | Wie oft wird außerhalb der Ausbildung Deutsch gesprochen? | | Immer  Häufig  Manchmal  Selten oder nie | |
| 1. **Bermerkungen** | | | | |
|  | | |  | |

1. Bitte angeben, ob der Schulabschluss im Herkunftsland oder in Deutschland erlangt wurde. [↑](#footnote-ref-1)
2. Dies Angabe umfasst sowohl Berufserfahrung im Herkunftsland als auch in Deutschland. Einschließlich informeller Berufserfahrung, z.B. in Form von Helfertätigkeiten. [↑](#footnote-ref-2)
3. Willkommensklasse, Integrations- und Berufssprachkurse, Kurse aus Landesprogrammen o.ä. [↑](#footnote-ref-3)
4. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen [↑](#footnote-ref-4)