



Job-BSK Dokumentationsbogen „Aufwandspauschale für die Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz“

641-1099-BSK 30.01.24, Stand: Januar 2024

1. Ermittlung der Sprachbedarfe

In den Tabellen sind jeweils mehrere Angaben möglich.

1.1. Teilnehmende

Welche Berufe haben die Teilnehmenden oder streben sie an?	
Welche Arbeitgeber sind beteiligt?	
In welchem Format haben Sie Ihre Teilnehmendenbefragungen durchgeführt?	<input type="checkbox"/> Einzelinterview (Datum:) <input type="checkbox"/> Paarinterview (Datum:) <input type="checkbox"/> Interview im Plenum (Datum:)

1.2. Recherchen

Welche vorhandenen BAMF-Konzepte haben Sie – sofern inhaltlich passend – für Ihren Kurs adaptiert?	<input type="checkbox"/> Folgende wurden adaptiert: <input type="checkbox"/> Für diesen Kurs passte inhaltlich kein anderes Konzept
Bitte kreuzen Sie an, welche Materialien Sie zur Einarbeitung in die konkreten Arbeitsplätze der TN genutzt haben.	<input type="checkbox"/> Authentische Materialien oder Fotos vom Arbeitsplatz (ggf. vom Arbeitgeber zur Verfügung gestellt) <input type="checkbox"/> Website der Unternehmen <input type="checkbox"/> Website und Materialien der Bundesagentur für Arbeit <input type="checkbox"/> Berufsvideos aus folgenden Quellen (z. B. berufe.tv der BA, Deutsche Welle, Goethe-Institut u.a.): <input type="checkbox"/> Sonstiges:

1.3. Arbeitsplätze und gegebenenfalls Arbeitgeber

Bitte listen Sie Arbeitsplatzerkundungen und/oder mögliche Hospitationen auf, die Sie unternommen haben.	Datum / Unternehmen / Beteiligte (hier Träger, LK, TN)
Zusätzliche Angabe: Bitte listen Sie durchgeführte Austausch- und Hintergrundgespräche mit Arbeitgebern (der TN oder relevanter Branchen) auf.	Austausch zu folgenden Themen: <input type="checkbox"/> Erwartungen an den Sprachkurs und Zielvorstellungen <input type="checkbox"/> Arbeitsbereiche der TN <input type="checkbox"/> Arbeitsabläufe der TN <input type="checkbox"/> Kommunikative Herausforderungen der TN im Bereich Sprechen <input type="checkbox"/> Kommunikative Herausforderungen der TN im Bereich Schreiben <input type="checkbox"/> Kommunikative Herausforderungen der TN im Bereich rezeptiver Fertigkeiten (Hören und Lesen) <input type="checkbox"/> Lernfortschritte der TN <input type="checkbox"/> Sonstiges:

1.4. Produkte

Bitte nennen Sie 3-4 Beispiele analoger und/oder digitaler arbeitsplatzbezogener Lernmaterialien, die Sie selbst erstellt haben.	
--	--