

# Bericht zur Integrationskursgeschäftsstatistik für das Jahr 2022

---

Abfragestand: 01.04.2023

Referat 31G  
Referat 82A

Eine Vergleichbarkeit zu anderen  
Vorjahreszeiträumen ist aufgrund der  
Auswirkungen der Corona-Pandemie  
nicht gegeben.

[www.bamf.de](http://www.bamf.de)

# Inhaltsverzeichnis

I. Teilnahmeberechtigungen und –verpflichtungen zu Integrationskursen	
nach Statusgruppen .....	3
nach freiwilliger Teilnahmemöglichkeit und Teilnahmeverpflichtung .....	4
II. Neue Integrationskursteilnehmende	
nach Statusgruppen .....	4
nach freiwilligen und verpflichteten Teilnehmenden .....	5
nach Kursarten .....	5
nach Kursarten und Geschlecht .....	6
nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten .....	7
aus den EU-Mitgliedstaaten .....	8
nach Bundesländern .....	9
nach Trägerarten .....	10
nach Zugangs- und Wartezeiten .....	11
III. Integrationskursaustritte	
nach Statusgruppen .....	13
nach Kursarten .....	13
nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten .....	14
nach Austrittsgrund und erreichtem Sprachniveau (DTZ-Ergebnis) .....	15
IV. Teilnehmende Sprachprüfung (DTZ)	
nach Prüfungsergebnis .....	16
nach Statusgruppen und Ergebnissen .....	17
nach Kursarten und Ergebnissen .....	18
nach Geschlecht und Ergebnissen .....	18
nach Altersgruppen und Ergebnissen .....	19
V. Orientierungskurstest und Test „Leben in Deutschland“	
Prüfungsteilnehmende nach Prüfungsergebnis .....	20
Prüfungsteilnehmende nach Prüfungsergebnis (Prüfung bestanden im Detail) .....	21
VI. Zugelassene Integrationskursträger	
nach Bundesländern .....	22
nach Trägerarten .....	22
VII. Integrationskurse	
Begonnene und beendete Integrationskurse .....	23
Begonnene Integrationskurse nach Kursarten .....	23
Begonnene Integrationskurse nach Bundesländern und Kursarten .....	24
VIII. Lehrkräfte	
Neu zugelassene Lehrkräfte nach Geschlecht .....	25
Aktive Lehrkräfte nach Geschlecht .....	25
Methodischer Anhang .....	26

# I. Teilnahmeberechtigungen und -verpflichtungen zu Integrationskursen

Tabelle I - 1

Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und -verpflichtungen  
in den Jahren von 2005 bis 2022  
nach Statusgruppen

	2005 bis 2020		2021		2022		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	1.277.424	37,6%	73.754	40,6%	98.843	15,6%	1.450.021	34,4%
<i>davon verpflichtet nach § 44 a I 1 Nr. 1 AufenthG<sup>1)</sup></i>	<i>1.059.113</i>		<i>65.053</i>		<i>82.888</i>		<i>1.207.054</i>	
Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	82.496	2,4%	4.240	2,3%	4.350	0,7%	91.086	2,2%
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1) 2)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	1.430.299	42,1%	65.689	36,1%	247.970	39,1%	1.743.958	41,4%
<i>davon deutsche Staatsangehörige (§ 44 IV 2 AufenthG)</i>	<i>93.085</i>		<i>1.882</i>		<i>1.955</i>		<i>96.922</i>	
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger) <sup>1)</sup>	478.448	14,1%	31.592	17,4%	269.042	42,4%	779.082	18,5%
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	82.507	2,4%	1.139	0,6%	1.663	0,3%	85.309	2,0%
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG) <sup>1)</sup>	47.286	1,4%	5.445	3,0%	12.387	2,0%	65.118	1,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>3.398.460</b>	<b>100,0%</b>	<b>181.859</b>	<b>100,0%</b>	<b>634.255</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.214.574</b>	<b>100,0%</b>
 zuzüglich Kurswiederholende	 567.099		 28.201		 35.547		 630.847	

- 1) In den Statusgruppen "verpflichtete Neuzugewanderte", "zugelassene Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/Asylbewerbende", "TGS-Verpflichtete (ALG II)" sowie „TLA Verpflichtete“ sind 10.573 Personen enthalten, die bereits als Asylantragstellende oder Geduldete nach § 60 a II 3 AufenthG sowie als ausländische Staatsangehörige nach § 25 V AufenthG eine Zulassung nach § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG nach § 60a II 3 AufenthG sowie als ausländische Person nach § 25 V AufenthG eine Zulassung gem. § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG erhalten haben (keine Doppelerfassung).
- 2) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 a/b AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.

Abbildung I - 1

Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und -verpflichtungen  
im Jahr 2022  
nach Statusgruppen

Gesamtzahl: 634.255 Teilnahmeberechtigungen und -verpflichtungen

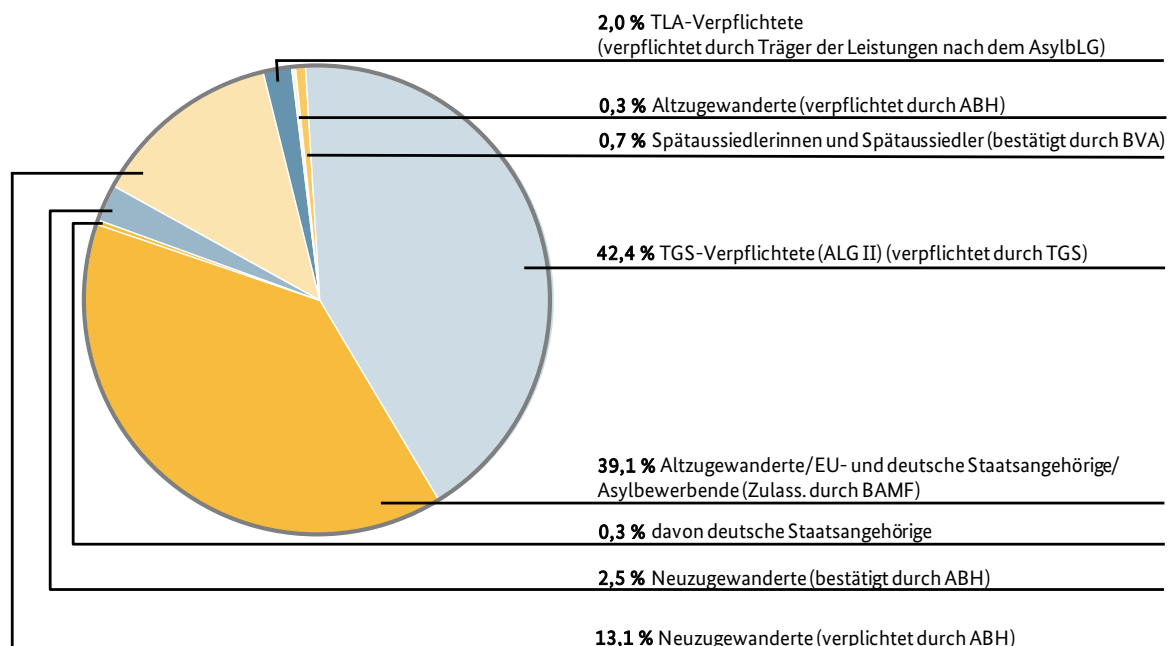
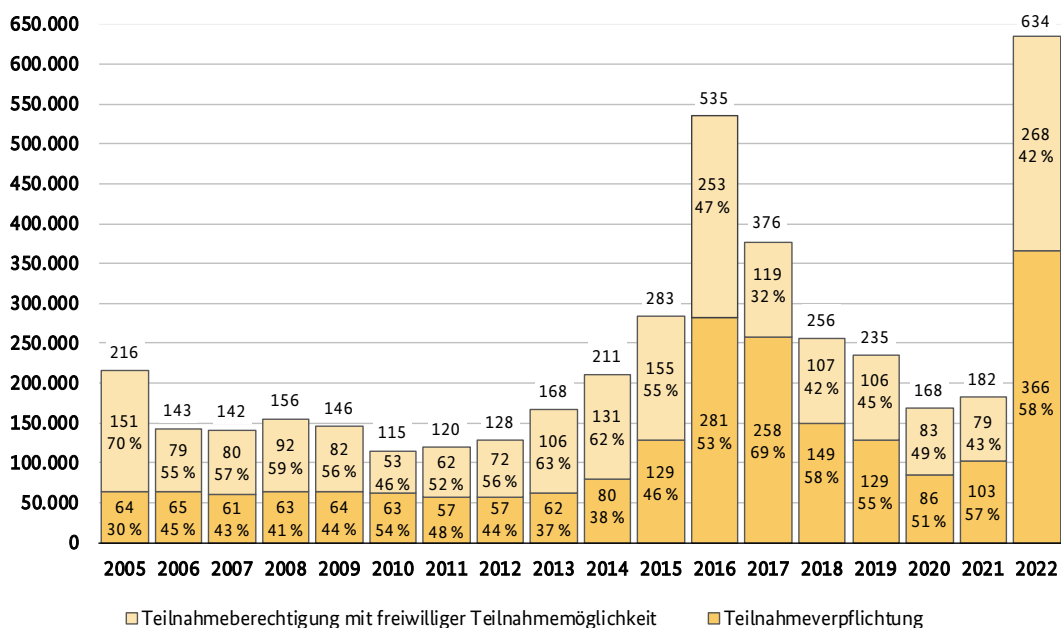


Abbildung I - 2

## Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und -verpflichtungen in den Jahren von 2005 bis 2022 Angaben in Tausend Personen



## II. Neue Integrationskursteilnehmende

Tabelle II - 1

### Neue Integrationskursteilnehmende in den Jahren von 2005 bis 2022 nach Statusgruppen

	2005 bis 2020		2021		2022		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	888.692	36,5%	41.836	40,1%	52.031	15,3%	982.559	34,1%
davon verpflichtet nach § 44 a I 1 Nr. 1 AufenthG <sup>2)</sup>	769.685		39.394		47.287		856.366	
Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	66.292	2,7%	2.848	2,7%	3.475	1,0%	72.615	2,5%
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1) 2)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	1.035.590	42,5%	38.444	36,8%	158.604	46,6%	1.232.638	42,8%
davon deutsche Staatsangehörige (§ 44 IV 2 AufenthG)	73.738		1.341		1.468		76.547	
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger) <sup>1)</sup>	350.113	14,4%	17.651	16,9%	117.950	34,6%	485.714	16,9%
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	62.527	2,6%	533	0,5%	814	0,2%	63.874	2,2%
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG) <sup>1)</sup>	32.688	1,3%	3.044	2,9%	7.564	2,2%	43.296	1,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.435.902</b>	<b>100,0%</b>	<b>104.356</b>	<b>100,0%</b>	<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.880.696</b>	<b>100,0%</b>
zuzüglich Kurswiederholende	473.840		20.977		28.458		523.275	

1) In den Statusgruppen "verpflichtete Neuzugewanderte", "zugelassene Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/Asylbewerbende", "TGS-Verpflichtete (ALG II)" sowie „TLA Verpflichtete“ sind 6.060 Personen enthalten, die bereits als Asylantragstellende oder Geduldete nach § 60 a II 3 AufenthG sowie als ausländische Staatsangehörige nach § 25 V AufenthG eine Zulassung nach § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG nach § 60a II 3 AufenthG sowie als ausländische Person nach § 25 V AufenthG eine Zulassung gem. § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG erhalten haben (keine Doppelerfassung).

2) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 a/b AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.

Abbildung II -1

**Neue Integrationskursteilnehmende**  
in den Jahren von 2005 bis 2022  
nach freiwilligen und verpflichteten Teilnehmenden  
Angaben in Tausend Personen

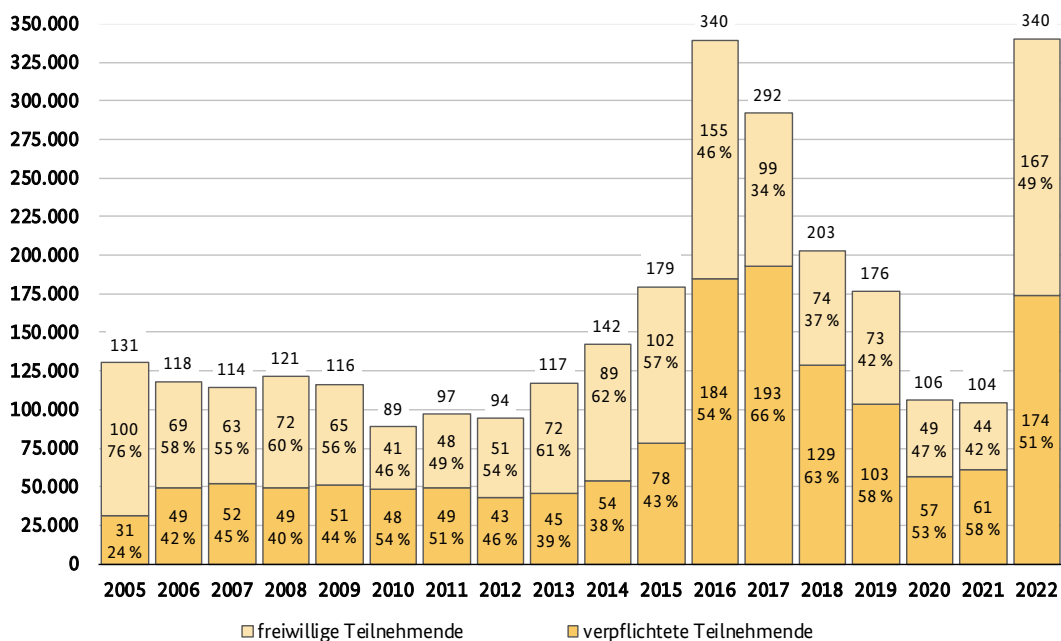


Tabelle II - 2

**Neue Integrationskursteilnehmende**  
in den Jahren von 2005 bis 2022  
nach Kursarten

	2005 bis 2020		2021		2022		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Allgemeiner Integrationskurs	1.795.520	73,7%	81.661	78,3%	295.364	86,8%	2.172.545	75,4%
Alphabetisierungskurs	363.543	14,9%	14.477	13,9%	20.930	6,1%	398.950	13,8%
Eltern- und Frauenintegrationskurs	158.395	6,5%	3.865	3,7%	8.617	2,5%	170.877	5,9%
Intensivkurs	7.387	0,3%	453	0,4%	2.304	0,7%	10.144	0,4%
Jugendintegrationskurs	64.721	2,7%	1.979	1,9%	7.277	2,1%	73.977	2,6%
Kurs für Zweitschriftlernende	20.673	0,8%	931	0,9%	4.758	1,4%	26.362	0,9%
Sonstiger spezieller Integrationskurs <sup>1)</sup>	25.663	1,1%	990	0,9%	1.188	0,3%	27.841	1,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.435.902</b>	<b>100,0%</b>	<b>104.356</b>	<b>100,0%</b>	<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.880.696</b>	<b>100,0%</b>
zuzüglich Kurswiederholende	473.840		20.977		28.458		523.275	

1) u.a. Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Abbildung II - 2

### Neue Integrationskursteilnehmende in den Jahren von 2005 bis 2022 nach Kursarten

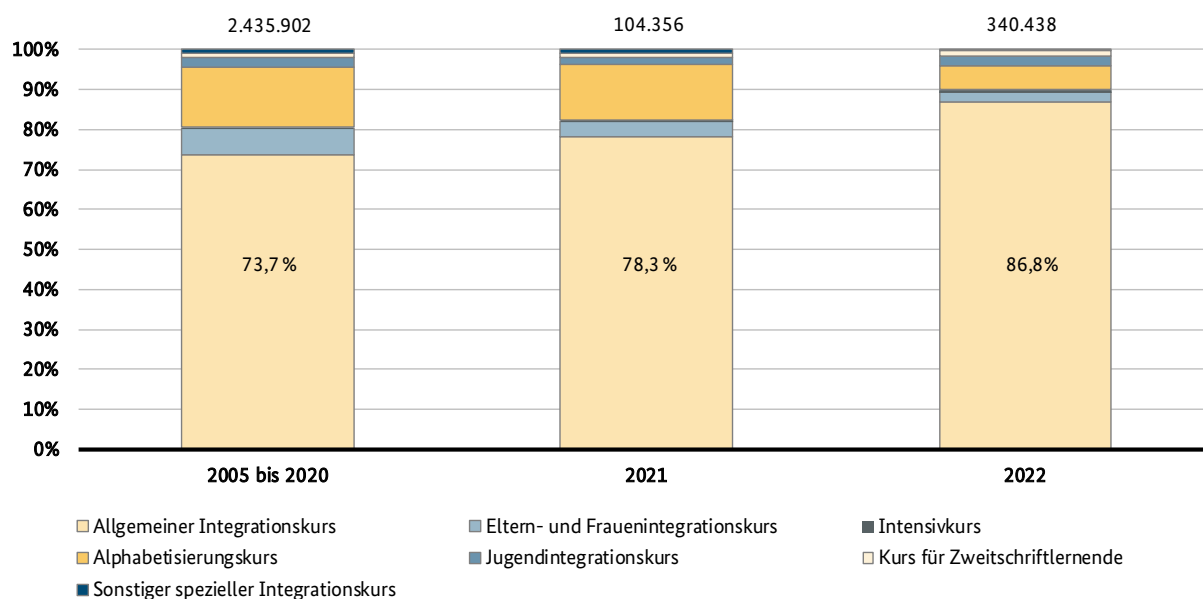


Tabelle II - 3

### Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2022 nach Kursarten und Geschlecht

	Männlich		Weiblich		Insgesamt
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut
Allgemeiner Integrationskurs	85.712	29,0%	209.652	71,0%	295.364
Alphabetisierungskurs	9.484	45,3%	11.446	54,7%	20.930
Eltern- und Frauenintegrationskurs	819	9,5%	7.798	90,5%	8.617
Intensivkurs	694	30,1%	1.610	69,9%	2.304
Jugendintegrationskurs	3.128	43,0%	4.149	57,0%	7.277
Kurs für Zweitschriftlernende	1.728	36,3%	3.030	63,7%	4.758
Sonstiger spezieller Integrationskurs <sup>1)</sup>	482	40,6%	706	59,4%	1.188
<b>Insgesamt</b>	<b>102.047</b>	<b>30,0%</b>	<b>238.391</b>	<b>70,0%</b>	<b>340.438</b>
zuzüglich Kurswiederholende	10.545	37,1%	17.913	62,9%	28.458

1) u.a. Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Tabelle II - 4

**Neue Integrationskursteilnehmende  
in den Jahren 2021 und 2022  
nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten**

Rang	2021		Rang	2022	
	absolut	prozentual		absolut	prozentual
1 Ukraine	1.574	1,5%	20	201.272	59,1%
2 Syrien	15.294	14,7%	1	22.259	6,5%
3 Afghanistan	6.114	5,9%	4	18.096	5,3%
4 Türkei	6.681	6,4%	2	7.909	2,3%
5 Rumänien	6.366	6,1%	3	7.124	2,1%
6 Bulgarien	4.112	3,9%	5	4.624	1,4%
7 Kosovo	3.649	3,5%	6	4.529	1,3%
8 Irak	3.114	3,0%	7	3.912	1,1%
9 Polen	2.888	2,8%	8	3.412	1,0%
10 Russische Föderation	2.318	2,2%	10	3.388	1,0%
sonstige Staatsangehörige	49.398	47,3%		60.438	17,8%
Summe	101.508	97,3%		336.963	99,0%
zzgl. Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler <sup>1)</sup>	2.848	2,7%		3.475	1,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>104.356</b>	<b>100,0%</b>		<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich EU-Staaten <sup>2)</sup>	23.426	22,4%		25.807	7,6%

1) Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler, in deren Aufnahmebescheid einbezogene Ehegatten und Abkömmlinge sowie weitere gemeinsam mit den Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedlern in Deutschland eingetroffene und verteilte Familienangehörige nach § 8 Abs. 2 BVFG.

2) Ohne Deutschland (vgl. Tabelle II- 5)

Abbildung II - 3

**Neue Integrationskursteilnehmende  
im Jahr 2022  
nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten**

Gesamtzahl: 340.438 neue Integrationskursteilnehmende

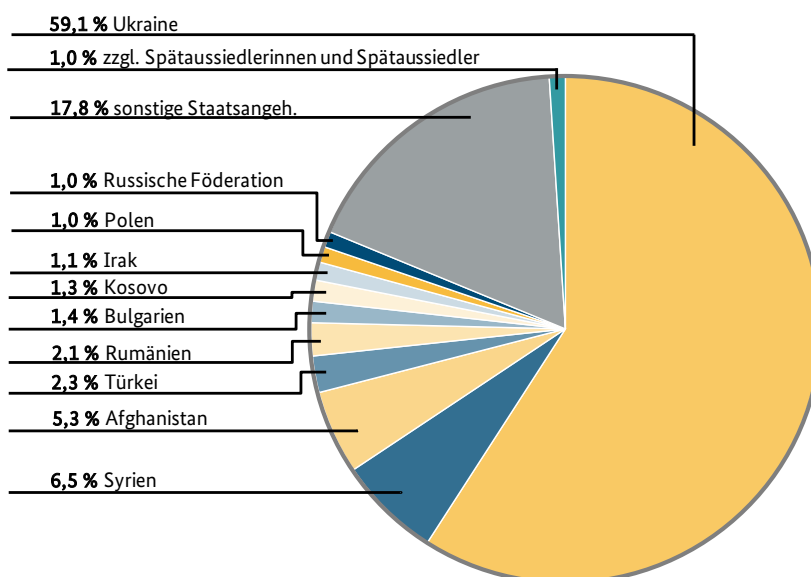


Tabelle II - 5

**Neue Integrationskursteilnehmende**  
**in den Jahren 2021 und 2022**  
**aus den EU-Mitgliedstaaten (ohne Deutschland)**

	2021		2022	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Belgien	48	0,0%	59	0,0%
Bulgarien	4.112	3,9%	4.624	1,4%
Dänemark	17	0,0%	22	0,0%
Estland	27	0,0%	37	0,0%
Finnland	25	0,0%	31	0,0%
Frankreich	259	0,2%	278	0,1%
Griechenland	1.452	1,4%	1.610	0,5%
Irland	71	0,1%	63	0,0%
Italien	2.447	2,3%	2.466	0,7%
Kroatien	1.747	1,7%	1.701	0,5%
Lettland	222	0,2%	262	0,1%
Litauen	288	0,3%	330	0,1%
Luxemburg	*		*	
Malta	*		10	0,0%
Niederlande	106	0,1%	140	0,0%
Österreich	*		17	0,0%
Polen	2.888	2,8%	3.412	1,0%
Portugal	416	0,4%	482	0,1%
Rumänien	6.366	6,1%	7.124	2,1%
Schweden	88	0,1%	107	0,0%
Slowakei	161	0,2%	182	0,1%
Slowenien	69	0,1%	77	0,0%
Spanien	1.575	1,5%	1.762	0,5%
Tschechische Republik	149	0,1%	166	0,0%
Ungarn	855	0,8%	824	0,2%
Zypern	20	0,0%	18	0,0%
<b>Summe</b>	<b>23.426</b>	<b>22,4%</b>	<b>25.807</b>	<b>7,6%</b>
sonstige Staatsangehörige	80.930	77,6%	314.631	92,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>104.356</b>	<b>100,0%</b>	<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>

\* Es wurden jeweils weniger als zehn Personen gezählt. Aus Gründen des Datenschutzes wird die genaue Anzahl nicht ausgewiesen.



Tabelle II - 6

### Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2022 nach Bundesländern<sup>1)</sup>

	2022	
	absolut	prozentual
Baden-Württemberg	48.620	14,3%
Bayern	50.485	14,8%
Berlin	19.645	5,8%
Brandenburg	7.344	2,2%
Bremen	3.962	1,2%
Hamburg	11.919	3,5%
Hessen	29.174	8,6%
Mecklenburg-Vorpommern	4.304	1,3%
Niedersachsen	25.302	7,4%
Nordrhein-Westfalen	75.761	22,3%
Rheinland-Pfalz	17.510	5,1%
Saarland	4.384	1,3%
Sachsen	14.861	4,4%
Sachsen-Anhalt	8.043	2,4%
Schleswig-Holstein	8.969	2,6%
Thüringen	7.270	2,1%
Unbekannt	2.885	0,8%
<b>Insgesamt</b>	<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>
zuzüglich Kurswiederholende	28.458	

1) Die Zuordnung der neuen Kursteilnehmenden zum Bundesland erfolgt anhand des Wohnortes.

Abbildung II - 4

### Anzahl der neuen Integrationskursteilnehmenden im Jahr 2022

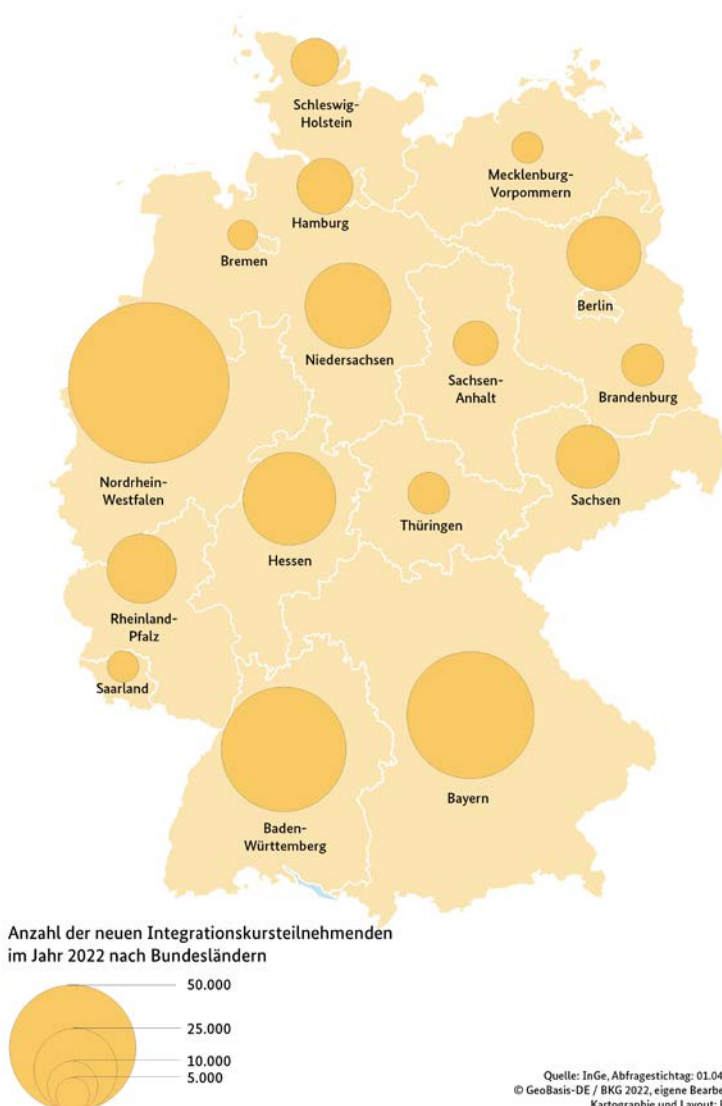


Tabelle II -7

### Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2022 nach Trägerarten

	2022	
	absolut	prozentual
Ausl. Organisationen	1.346	0,4%
Arbeiterwohlfahrt (AWO)	6.823	2,0%
Betr./überbetr. Aus-/Fortbildungsstätte	17.831	5,2%
Bildungswerke/-stätten	32.627	9,6%
Deutsch-ausl. Organisationen	2.967	0,9%
Evangelische Trägergruppen	8.204	2,4%
Freie Trägergruppen	24.549	7,2%
Initiativgruppen	21.056	6,2%
Internationaler Bund	8.135	2,4%
Katholische Trägergruppen	9.776	2,9%
Kommunale Einrichtungen	1.049	0,3%
Sprach-/ Fachschulen	73.227	21,5%
Volkshochschulen (VHS)	110.078	32,3%
Sonstige Trägergruppen	22.770	6,7%
<b>Insgesamt</b>	<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>
zuzüglich Kurswiederholende		28.458

Abbildung II -5

### Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2022 nach Trägerarten

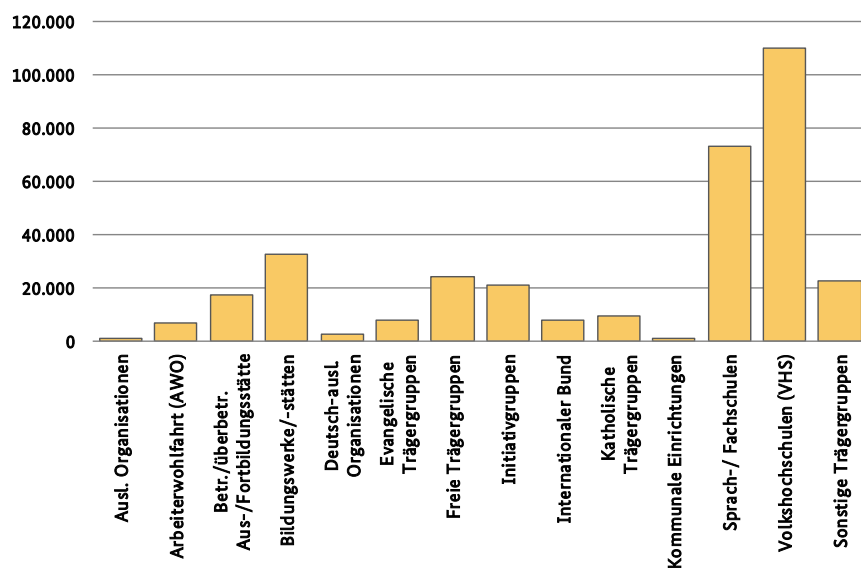


Tabelle II - 8

### Medianwerte der bereinigten Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden in den Jahren von 2020 bis 2022 nach Statusgruppen

Angabe in Wochen

Bei den hier dargestellten Werten handelt es sich um Medianwerte. Diese Berechnungsart des Durchschnitts wird weniger stark verzerrt durch einzelne, extreme Werte. Sie gibt daher ein realistischeres und statistisch valideres Bild. Zur Herstellung einer vollen Transparenz sind im Anhang zusätzlich auch die „unbereinigten“ Werte nach arithmetischem Mittel dargestellt. Nähere Erläuterungen zum Unterschied finden Sie im methodischen Anhang.

	2020		2021		2022	
	Zugangszeit	davon Wartezeit	Zugangszeit	davon Wartezeit	Zugangszeit	davon Wartezeit
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	23,3	6,7	25,3	7,7	20,4	7,0
<i>davon verpflichtet nach § 44 a I 1 Nr. 1 AufenthG</i>	<i>23,9</i>	<i>6,7</i>	<i>25,9</i>	<i>7,7</i>	<i>21,4</i>	<i>7,1</i>
Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	20,3	8,0	23,3	8,4	19,3	7,1
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	9,6	4,9	10,4	5,1	7,3	4,0
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger)	13,9	6,3	13,9	6,1	7,4	3,1
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	21,7	7,1	24,9	9,3	18,0	7,0
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG)	13,9	7,0	13,1	6,7	10,6	5,7
<b>Insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>5,9</b>	<b>16,0</b>	<b>6,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,0</b>
nachrichtlich Anzahl neue Kursteilnehmende	99.965		99.405		336.228	

1) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 a/b AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.

Tabelle II - 9

### Medianwerte der bereinigten Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden in den Jahren von 2020 bis 2022 nach Kursarten

Angabe in Wochen

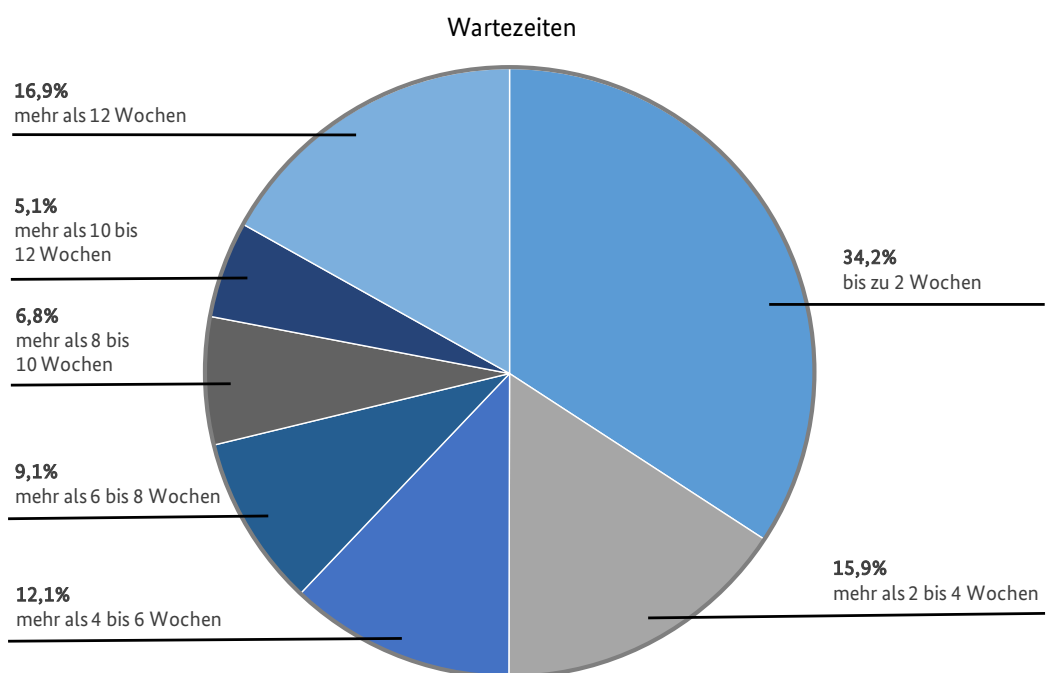
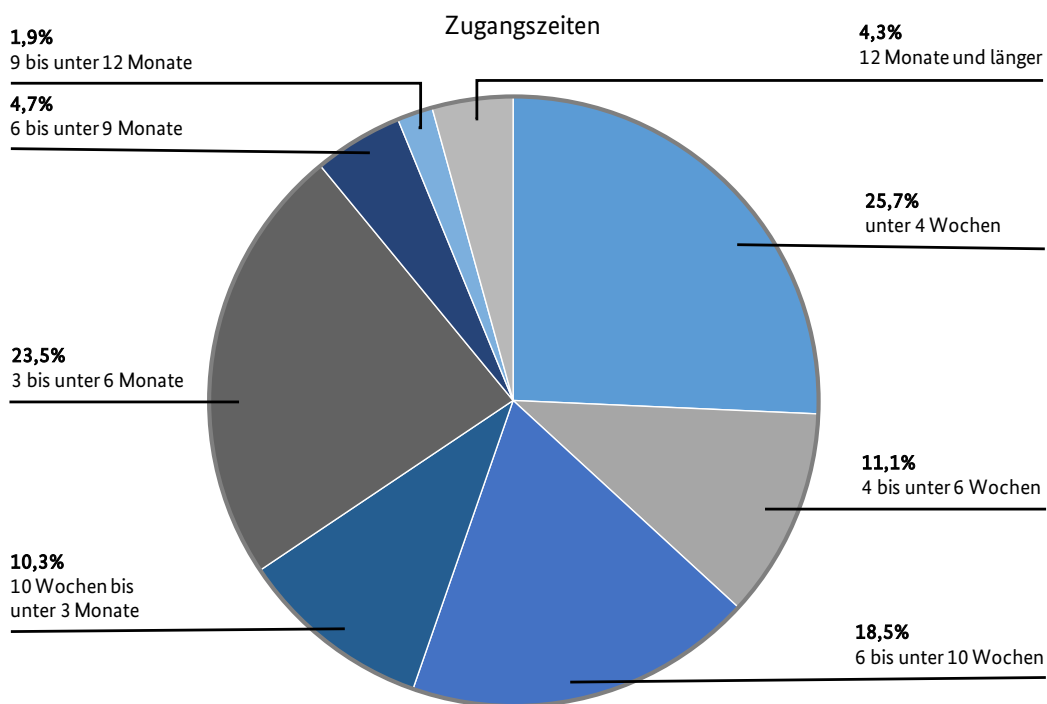
Bei den hier dargestellten Werten handelt es sich um Medianwerte. Diese Berechnungsart des Durchschnitts wird weniger stark verzerrt durch einzelne, extreme Werte. Sie gibt daher ein realistischeres und statistisch valideres Bild. Zur Herstellung einer vollen Transparenz sind im Anhang zusätzlich auch die „unbereinigten“ Werte nach arithmetischem Mittel dargestellt. Nähere Erläuterungen zum Unterschied finden Sie im methodischen Anhang.

	2020		2021		2022	
	Zugangszeit	davon Wartezeit	Zugangszeit	davon Wartezeit	Zugangszeit	davon Wartezeit
Allgemeiner Integrationskurs	13,3	5,7	15,7	6,1	8,3	4,0
Alphabetisierungskurs	19,4	7,3	18,3	7,1	15,9	7,3
Eltern- und Frauenintegrationskurs	17,3	6,4	20,9	8,1	10,4	5,0
Intensivkurs	8,4	2,7	11,0	5,1	6,3	2,9
Jugendintegrationskurs	10,9	5,7	11,1	5,0	7,3	3,7
Kurs für Zweitschriftlernende	16,4	7,3	17,3	7,9	9,3	4,7
Sonstiger spezieller Integrationskurs <sup>1)</sup>	11,3	4,3	14,6	5,7	9,9	4,4
<b>Insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>5,9</b>	<b>16,0</b>	<b>6,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,0</b>
nachrichtlich Anzahl neue Kursteilnehmende	99.965		99.405		336.228	

1) u.a. Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Abbildung II - 6

**Bereinigte Zugangs- und Wartezeiten  
von neuen Integrationskursteilnehmenden  
im Jahr 2022**



# III. Integrationskursaustritte

Tabelle III - 1

## Integrationskursaustritte in den Jahren von 2005 bis 2022 nach Statusgruppen

	2005 bis 2020		2021		2022		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	877.378	37,3%	54.721	41,0%	69.942	40,8%	1.002.041	37,7%
davon verpflichtet nach § 44 a I 1 Nr. 1 AufenthG <sup>1)</sup>	759.164		50.742		65.462		875.368	
Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	64.631	2,7%	2.258	1,7%	3.579	2,1%	70.468	2,7%
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1) 2)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	974.401	41,4%	47.386	35,5%	59.322	34,6%	1.081.109	40,7%
davon deutsche Staatsangehörige (§ 44 IV 2 AufenthG)	68.057		1.341		1.763		71.161	
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger) <sup>1)</sup>	345.075	14,7%	23.402	17,5%	32.082	18,7%	400.559	15,1%
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	62.843	2,7%	761	0,6%	1.047	0,6%	64.651	2,4%
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG) <sup>1)</sup>	26.963	1,1%	5.041	3,8%	5.655	3,3%	37.659	1,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.351.291</b>	<b>100,0%</b>	<b>133.569</b>	<b>100,0%</b>	<b>171.627</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.656.487</b>	<b>100,0%</b>

zuzüglich Kurswiederholende	454.655	26.544	34.506	515.705
-----------------------------	---------	--------	--------	---------

- 1) In den Statusgruppen "verpflichtete Neuzugewanderte", "zugelassene Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/Asylbewerbende", "TGS-Verpflichtete (ALG II)" sowie „TLA Verpflichtete“ sind 13.655 Personen enthalten, die bereits als Asylantragstellende oder Geduldete nach § 60 a II 3 AufenthG sowie als ausländische Staatsangehörige nach § 25 V AufenthG eine Zulassung nach § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG nach § 60a II 3 AufenthG sowie als ausländische Person nach § 25 V AufenthG eine Zulassung gem. § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG erhalten haben (keine Doppelerfassung).
- 2) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 a/b AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.

Tabelle III - 2

## Integrationskursaustritte in den Jahren von 2005 bis 2022 nach Kursarten

	2005 bis 2020		2021		2022		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Allgemeiner Integrationskurs	1.747.031	74,3%	96.922	72,6%	125.758	73,3%	1.969.711	74,1%
Alphabetisierungskurs	335.147	14,3%	24.869	18,6%	30.573	17,8%	390.589	14,7%
Eltern- und Frauenintegrationskurs	158.137	6,7%	5.078	3,8%	7.045	4,1%	170.260	6,4%
Intensivkurs	6.878	0,3%	514	0,4%	974	0,6%	8.366	0,3%
Jugendintegrationskurs	64.224	2,7%	2.860	2,1%	3.455	2,0%	70.539	2,7%
Kurs für Zweitschriftlernende	17.839	0,8%	2.093	1,6%	2.375	1,4%	22.307	0,8%
Sonstiger spezieller Integrationskurs <sup>1)</sup>	22.035	0,9%	1.233	0,9%	1.447	0,8%	24.715	0,9%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.351.291</b>	<b>100,0%</b>	<b>133.569</b>	<b>100,0%</b>	<b>171.627</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.656.487</b>	<b>100,0%</b>

zuzüglich Kurswiederholende	454.655	26.544	34.506	515.705
-----------------------------	---------	--------	--------	---------

- 1) u.a. Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Tabelle III - 3

**Integrationskursaustritte  
in den Jahren 2021 und 2022  
nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten**

Rang	2021			2022	
	absolut	prozentual	Rang	absolut	prozentual
1 Syrien	25.611	19,2%	1	35.833	20,9%
2 Türkei	8.416	6,3%	2	10.046	5,9%
3 Afghanistan	7.187	5,4%	4	9.731	5,7%
4 Rumänien	7.902	5,9%	3	9.038	5,3%
5 Irak	6.714	5,0%	5	8.165	4,8%
6 Bulgarien	4.569	3,4%	6	5.911	3,4%
7 Kosovo	3.584	2,7%	9	5.440	3,2%
8 Ukraine	1.717	1,3%	22	4.490	2,6%
9 Iran	4.342	3,3%	7	4.471	2,6%
10 Polen	3.612	2,7%	8	4.128	2,4%
sonstige Staatsangehörige	57.657	43,2%		70.795	41,2%
Summe	131.311	98,3%		168.048	97,9%
zzgl. Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler <sup>1)</sup>	2.258	1,7%		3.579	2,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>133.569</b>	<b>100,0%</b>		<b>171.627</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich EU-Staaten <sup>2)</sup>	28.808	21,6%		32.779	19,1%

1) Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler, in deren Aufnahmebescheid einbezogene Ehegatten und Abkömmlinge sowie weitere gemeinsam mit den Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedlern in Deutschland eingetroffene und verteilte Familienangehörige nach § 8 Abs. 2 BVFG.

2) ohne Deutschland (vgl. Tabelle II - 5)

Abbildung III - 1

**Integrationskursaustritte  
im Jahr 2022  
nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten**

Gesamtzahl: 171.627 Integrationskursaustritte

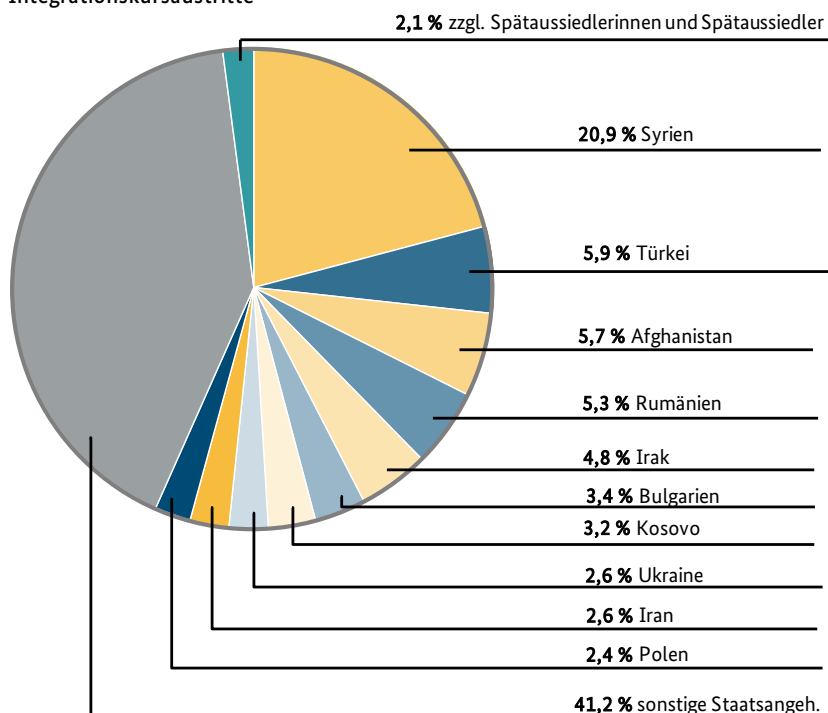


Tabelle III - 4

**Integrationskursaustritte**  
in den Jahren von 2005 bis 2022  
nach Austrittsgrund und erreichtem Sprachniveau (DTZ-Ergebnis<sup>1)</sup>)

		2005 bis 2020		2021		2022		Insgesamt	
		absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
gesetzliches Ziel <sup>2)</sup> erreicht	DTZ B1-Niveau erreicht und OKT <sup>3)</sup> bzw. LiD <sup>3)</sup> bestanden	754.297	99,2%	49.335	98,2%	68.599	97,3%	872.231	99,0%
	Sonstige <sup>4)</sup>	5.857	0,8%	905	1,8%	1.904	2,7%	8.666	1,0%
	<b>Summe</b>	<b>760.154</b>	100,0%	<b>50.240</b>	100,0%	<b>70.503</b>	100,0%	<b>880.897</b>	100,0%
gesetzliches Ziel <sup>2)</sup> nicht erreicht	DTZ B1-Niveau nicht erreicht, OKT <sup>3)</sup> bzw. LiD <sup>3)</sup> bestanden	366.052	77,6%	22.572	81,8%	29.952	80,2%	418.576	78,0%
	Sonstige <sup>5)</sup>	105.812	22,4%	5.038	18,2%	7.391	19,8%	118.241	22,0%
	<b>Summe</b>	<b>471.864</b>	100,0%	<b>27.610</b>	100,0%	<b>37.343</b>	100,0%	<b>536.817</b>	100,0%
	davon mit DTZ-Ergebnis B1	11.732	2,5%	555	2,0%	1.099	2,9%	13.386	2,5%
	davon mit DTZ-Ergebnis A2	334.207	70,8%	19.554	70,8%	26.890	72,0%	380.651	70,9%
	davon mit DTZ-Ergebnis unter A2	119.690	25,4%	7.490	27,1%	9.337	25,0%	136.517	25,4%
	<b>Summe</b>	<b>1.119.273</b>	100,0%	<b>55.719</b>	100,0%	<b>63.781</b>	100,0%	<b>1.238.773</b>	100,0%
Inaktivität <sup>6)</sup> (statistisch)	davon mit DTZ-Ergebnis B1	123.213	11,0%	6.448	11,6%	8.389	13,2%	138.050	11,1%
	davon mit DTZ-Ergebnis A2	73.267	6,5%	5.893	10,6%	6.521	10,2%	85.681	6,9%
	davon mit DTZ-Ergebnis unter A2	41.030	3,7%	3.858	6,9%	3.883	6,1%	48.771	3,9%
<b>Insgesamt</b>		<b>2.351.291</b>		<b>133.569</b>		<b>171.627</b>		<b>2.656.487</b>	
zuzüglich Kurswiederholende		454.655		26.544		34.506		515.705	

- 1) Bei mehrfachen Teilnahmen am Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ) wird das jeweils höchste erreichte Sprachniveau je Teilnehmenden ausgewiesen.  
2) Das gesetzliche Ziel ergibt sich aus § 43 AufenthG i.V.m. § 3 IntV. Die erfolgreiche Teilnahme am Integrationskurs setzt danach voraus, dass die Teilnehmenden im Abschlusstest „Deutsch-Test für Zuwanderer“ das Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreichen. Zusätzlich muss der Abschlusstest „Leben in Deutschland“ erfolgreich absolviert sein. Für den Alphabetisierungskurs ist das curriculare Ziel das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  
3) Orientierungskurstest (OKT), Test „Leben in Deutschland“ (LiD)  
4) Beinhaltet "Gleich- oder höherwertiger Sprachnachweis zu B1, OKT bzw. LiD bestanden" und "Teilnahme auf OK beschränkt, OKT bzw. LiD bestanden"  
5) Beinhaltet "DTZ B1-Niveau erreicht, OKT bzw. LiD nicht bestanden", "DTZ B1-Niveau nicht erreicht, OKT bzw. LiD nicht bestanden", "Gleich- oder höherwertiger Sprachnachweis zu B1, OKT bzw. LiD nicht bestanden" und "Teilnahme auf OK beschränkt, OKT bzw. LiD nicht bestanden"  
6) Kursaustrittskategorien bei Inaktivität: "Teilnahmeabbruchmeldung durch Träger" und "9 Monate ohne Kursaktivität"

Tabelle III - 5

**Integrationskursaustritte von Teilnehmenden in Alphabetisierungskursen**  
in den Jahren von 2005 bis 2022  
nach Austrittsgrund und erreichtem Sprachniveau (DTZ-Ergebnis<sup>1)</sup>)

		2005 bis 2020		2021		2022		Insgesamt	
		absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
gesetzliches Ziel <sup>2)</sup> erreicht	DTZ B1-Niveau erreicht und OKT <sup>3)</sup> bzw. LiD <sup>3)</sup> bestanden	29.436	99,2%	2.143	93,3%	4.445	89,9%	36.024	97,6%
	Sonstige <sup>4)</sup>	233	0,8%	153	6,7%	502	10,1%	888	2,4%
	<b>Summe</b>	<b>29.669</b>	100,0%	<b>2.296</b>	100,0%	<b>4.947</b>	100,0%	<b>36.912</b>	100,0%
gesetzliches Ziel <sup>2)</sup> nicht erreicht	DTZ B1-Niveau nicht erreicht, OKT <sup>3)</sup> bzw. LiD <sup>3)</sup> bestanden	83.458	69,3%	6.553	73,8%	7.801	72,6%	97.812	69,8%
	Sonstige <sup>5)</sup>	36.977	30,7%	2.330	26,2%	2.942	27,4%	42.249	30,2%
	<b>Summe</b>	<b>120.435</b>	100,0%	<b>8.883</b>	100,0%	<b>10.743</b>	100,0%	<b>140.061</b>	100,0%
	davon mit DTZ-Ergebnis B1	810	0,7%	60	0,7%	151	1,4%	1.021	0,7%
	davon mit DTZ-Ergebnis A2	61.555	51,1%	4.413	49,7%	5.490	51,1%	71.458	51,0%
	davon mit DTZ-Ergebnis unter A2	57.880	48,1%	4.410	49,6%	5.099	47,5%	67.389	48,1%
	<b>Summe</b>	<b>185.043</b>	100,0%	<b>13.690</b>	100,0%	<b>14.883</b>	100,0%	<b>213.616</b>	100,0%
Inaktivität <sup>6)</sup> (statistisch)	davon mit DTZ-Ergebnis B1	4.013	2,2%	242	1,8%	256	1,7%	4.511	2,1%
	davon mit DTZ-Ergebnis A2	10.972	5,9%	1.019	7,4%	1.026	6,9%	13.017	6,1%
	davon mit DTZ-Ergebnis unter A2	16.336	8,8%	2.007	14,7%	1.906	12,8%	20.249	9,5%
<b>Insgesamt</b>		<b>335.147</b>		<b>24.869</b>		<b>30.573</b>		<b>390.589</b>	
zuzüglich Kurswiederholende		63.178		4.955		5.432		73.565	

- 1) Bei mehrfachen Teilnahmen am Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ) wird das jeweils höchste erreichte Sprachniveau je Teilnehmenden ausgewiesen.  
2) Das gesetzliche Ziel ergibt sich aus § 43 AufenthG i.V.m. § 3 IntV. Die erfolgreiche Teilnahme am Integrationskurs setzt danach voraus, dass die Teilnehmenden im Abschlusstest „Deutsch-Test für Zuwanderer“ das Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreichen. Zusätzlich muss der Abschlusstest „Leben in Deutschland“ erfolgreich absolviert sein. Für den Alphabetisierungskurs ist das curriculare Ziel das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.  
3) Orientierungskurstest (OKT), Test „Leben in Deutschland“ (LiD)  
4) Beinhaltet "Gleich- oder höherwertiger Sprachnachweis zu B1, OKT bzw. LiD bestanden" und "Teilnahme auf OK beschränkt, OKT bzw. LiD bestanden"  
5) Beinhaltet "DTZ B1-Niveau erreicht, OKT bzw. LiD nicht bestanden", "DTZ B1-Niveau nicht erreicht, OKT bzw. LiD nicht bestanden", "Gleich- oder höherwertiger Sprachnachweis zu B1, OKT bzw. LiD nicht bestanden" und "Teilnahme auf OK beschränkt, OKT bzw. LiD nicht bestanden"  
6) Kursaustrittskategorien bei Inaktivität: "Teilnahmeabbruchmeldung durch Träger" und "9 Monate ohne Kursaktivität"

# IV. Teilnehmende Sprachprüfung (DTZ)

Bitte beachten Sie die Erläuterungen auf der letzten Seite dieses Berichts.

Tabelle IV - 1

Sprachniveau Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)<sup>1)</sup>  
beginnend mit dem Jahr 2012  
nach Prüfungsergebnis

		B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt <sup>2)</sup>		nachrichtlich B1 + A2 Niveau	
		absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
2012	Allgemeiner Integrationskurs	37.431	70,2%	13.072	24,5%	2.794	5,2%	53.297	100,0%	50.503	94,8%
	Alphabetisierungskurs	1.656	26,8%	2.368	38,4%	2.150	34,8%	6.174	100,0%	4.024	65,2%
	nachrichtlich alle Kursarten	47.443	66,2%	18.558	25,9%	5.628	7,9%	71.629	100,0%	66.001	92,1%
2013	Allgemeiner Integrationskurs	42.744	71,7%	13.658	22,9%	3.210	5,4%	59.612	100,0%	56.402	94,6%
	Alphabetisierungskurs	1.485	25,4%	2.261	38,7%	2.094	35,9%	5.840	100,0%	3.746	64,1%
	nachrichtlich alle Kursarten	52.428	68,0%	18.706	24,2%	6.022	7,8%	77.156	100,0%	71.134	92,2%
2014	Allgemeiner Integrationskurs	51.914	73,2%	15.210	21,4%	3.796	5,4%	70.920	100,0%	67.124	94,6%
	Alphabetisierungskurs	1.408	24,0%	2.321	39,5%	2.149	36,6%	5.878	100,0%	3.729	63,4%
	nachrichtlich alle Kursarten	61.856	69,6%	20.278	22,8%	6.694	7,5%	88.828	100,0%	82.134	92,5%
2015	Allgemeiner Integrationskurs	63.125	72,6%	19.106	22,0%	4.671	5,4%	86.902	100,0%	82.231	94,6%
	Alphabetisierungskurs	1.642	26,1%	2.387	37,9%	2.272	36,1%	6.301	100,0%	4.029	63,9%
	nachrichtlich alle Kursarten	73.686	69,9%	24.133	22,9%	7.655	7,3%	105.474	100,0%	97.819	92,7%
2016	Allgemeiner Integrationskurs	82.534	69,3%	29.522	24,8%	6.973	5,9%	119.029	100,0%	112.056	94,1%
	Alphabetisierungskurs	2.339	26,3%	3.623	40,7%	2.936	33,0%	8.898	100,0%	5.962	67,0%
	nachrichtlich alle Kursarten	95.385	66,9%	36.366	25,5%	10.721	7,5%	142.472	100,0%	131.751	92,5%
2017	Allgemeiner Integrationskurs	118.623	61,6%	59.603	30,9%	14.368	7,5%	192.594	100,0%	178.226	92,5%
	Alphabetisierungskurs	4.768	22,5%	9.546	45,0%	6.901	32,5%	21.215	100,0%	14.314	67,5%
	nachrichtlich alle Kursarten	137.094	58,6%	74.439	31,8%	22.452	9,6%	233.985	100,0%	211.533	90,4%
2018	Allgemeiner Integrationskurs	96.514	61,8%	46.820	30,0%	12.926	8,3%	156.260	100,0%	143.334	91,7%
	Alphabetisierungskurs	7.174	16,3%	18.953	43,0%	17.929	40,7%	44.056	100,0%	26.127	59,3%
	nachrichtlich alle Kursarten	115.793	52,0%	73.146	32,9%	33.550	15,1%	222.489	100,0%	188.939	84,9%
2019	Allgemeiner Integrationskurs	82.138	63,1%	37.377	28,7%	10.718	8,2%	130.233	100,0%	119.515	91,8%
	Alphabetisierungskurs	6.232	13,7%	17.694	39,0%	21.461	47,3%	45.387	100,0%	23.926	52,7%
	nachrichtlich alle Kursarten	98.907	50,6%	61.545	31,5%	34.874	17,9%	195.326	100,0%	160.452	82,1%
2020	Allgemeiner Integrationskurs	53.455	62,5%	25.071	29,3%	7.033	8,2%	85.559	100,0%	78.526	91,8%
	Alphabetisierungskurs	3.373	13,4%	9.282	36,9%	12.514	49,7%	25.169	100,0%	12.655	50,3%
	nachrichtlich alle Kursarten	63.524	51,8%	38.011	31,0%	21.103	17,2%	122.638	100,0%	101.535	82,8%
2021	Allgemeiner Integrationskurs	48.565	68,5%	18.160	25,6%	4.131	5,8%	70.856	100,0%	66.725	94,2%
	Alphabetisierungskurs	2.445	16,9%	5.553	38,5%	6.429	44,6%	14.427	100,0%	7.998	55,4%
	nachrichtlich alle Kursarten	56.338	60,2%	25.924	27,7%	11.382	12,2%	93.644	100,0%	82.262	87,8%
2022	Allgemeiner Integrationskurs	65.706	68,6%	24.670	25,7%	5.438	5,7%	95.814	100,0%	90.376	94,3%
	Alphabetisierungskurs	4.852	25,8%	6.875	36,5%	7.094	37,7%	18.821	100,0%	11.727	62,3%
	nachrichtlich alle Kursarten	78.087	61,9%	34.644	27,5%	13.438	10,7%	126.169	100,0%	112.731	89,3%

- 1) Seit dem 01.07.2009 werden Integrationskurse mit der Sprachprüfung "Deutsch-Test für Zuwanderer" (DTZ) abgeschlossen. Teilnehmende können im DTZ Sprachkenntnisse auf dem Sprachniveau B1 oder A2 des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen" (GER) in einer einheitlichen Sprachprüfung nachweisen.
- 2) In der Gesamtzahl der Prüfungsteilnehmenden sind auch Prüfungswiederholende enthalten, die in den Vorjahreszeiträumen erfolglos an der Sprachprüfung "Zertifikat Deutsch" (B1) oder an der Sprachprüfung "Start Deutsch 2" (A2) teilgenommen haben.



Abbildung IV - 1

**Sprachniveau Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)**  
**beginnend mit dem Jahr 2012**  
**nach Prüfungsergebnis**  
 Alle Testteilnehmenden.

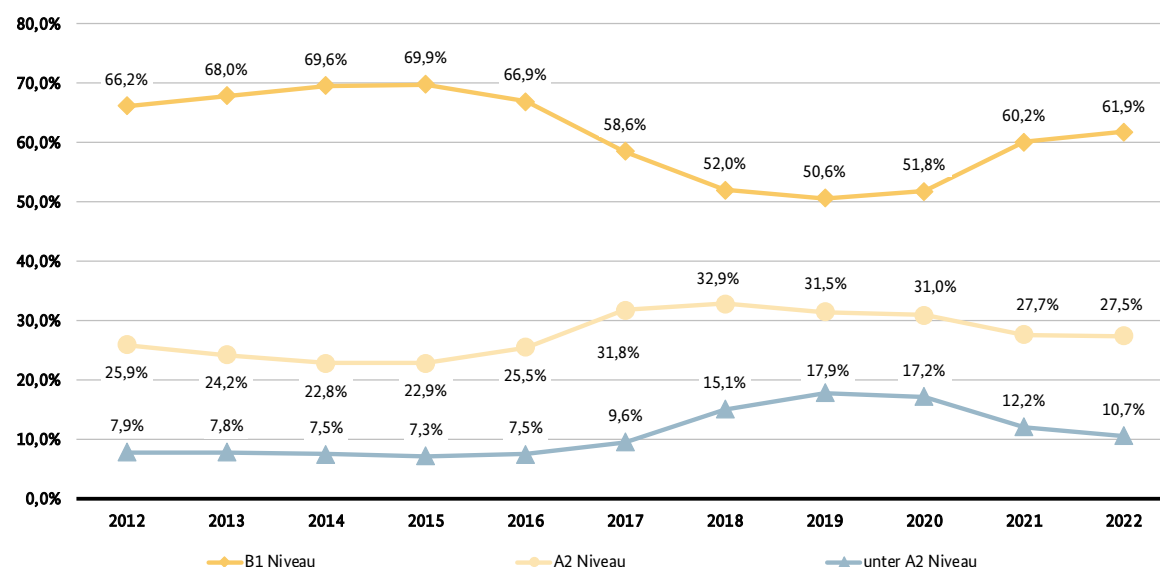


Tabelle IV - 2

**Sprachniveau Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)**  
**im Jahr 2022**  
**nach Statusgruppen und Ergebnissen**

	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	34.054	61,9%	15.459	28,1%	5.506	10,0%	55.019	100,0%
davon verpflichtet nach § 44 a I 1 Nr. 1 AufenthG	31.645	61,4%	14.615	28,4%	5.260	10,2%	51.520	100,0%
Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	2.422	74,2%	736	22,5%	106	3,2%	3.264	100,0%
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	26.940	69,6%	8.863	22,9%	2.910	7,5%	38.713	100,0%
davon deutsche Staatsangehörige (§ 44 IV 2 AufenthG)	1.002	75,1%	257	19,3%	76	5,7%	1.335	100,0%
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger)	12.330	50,9%	7.782	32,2%	4.093	16,9%	24.205	100,0%
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	379	47,6%	270	33,9%	147	18,5%	796	100,0%
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG)	1.962	47,0%	1.534	36,8%	676	16,2%	4.172	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>78.087</b>	<b>61,9%</b>	<b>34.644</b>	<b>27,5%</b>	<b>13.438</b>	<b>10,7%</b>	<b>126.169</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich Testteilnehmende mit Wiederholungszulassung	11.325	35,3%	12.404	38,7%	8.331	26,0%	32.060	100,0%

1) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 a/b AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.

Tabelle IV - 3

**Sprachniveau Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)**  
**im Jahr 2022**  
**nach Kursarten und Ergebnissen**

	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Allgemeiner Integrationskurs	65.706	68,6%	24.670	25,7%	5.438	5,7%	95.814	100,0%
Alphabetisierungskurs	4.852	25,8%	6.875	36,5%	7.094	37,7%	18.821	100,0%
Eltern- und Frauenintegrationskurs	3.226	62,6%	1.550	30,1%	377	7,3%	5.153	100,0%
Intensivkurs	699	82,6%	136	16,1%	11	1,3%	846	100,0%
Jugendintegrationskurs	1.851	72,5%	599	23,5%	103	4,0%	2.553	100,0%
Kurs für Zweitschriftlernende	674	39,6%	657	38,6%	370	21,8%	1.701	100,0%
Sonstiger spezieller Integrationskurs <sup>1)</sup>	1.079	84,2%	157	12,3%	45	3,5%	1.281	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>78.087</b>	<b>61,9%</b>	<b>34.644</b>	<b>27,5%</b>	<b>13.438</b>	<b>10,7%</b>	<b>126.169</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich Testteilnehmende mit Wiederholungszulassung	11.325	35,3%	12.404	38,7%	8.331	26,0%	32.060	100,0%

1) u.a. Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Tabelle IV - 4

**Sprachniveau Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)**  
**im Jahr 2022**  
**nach Geschlecht und Ergebnissen**

	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Männlich	27.857	55,9%	15.588	31,3%	6.395	12,8%	49.840	100,0%
Weiblich	50.230	65,8%	19.056	25,0%	7.043	9,2%	76.329	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>78.087</b>	<b>61,9%</b>	<b>34.644</b>	<b>27,5%</b>	<b>13.438</b>	<b>10,7%</b>	<b>126.169</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich Testteilnehmende mit Wiederholungszulassung	11.325	35,3%	12.404	38,7%	8.331	26,0%	32.060	100,0%

Tabelle IV - 5

**Sprachniveau Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)**  
**im Jahr 2022**  
**nach Altersgruppen und Ergebnissen**

	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
bis unter 25 Jahre	9.760	73,6%	2.952	22,3%	551	4,2%	13.263	100,0%
von 25 bis unter 30 Jahre	16.762	71,6%	5.411	23,1%	1.249	5,3%	23.422	100,0%
von 30 bis unter 35 Jahre	18.081	67,8%	6.682	25,0%	1.918	7,2%	26.681	100,0%
von 35 bis unter 40 Jahre	14.469	61,8%	6.624	28,3%	2.338	10,0%	23.431	100,0%
von 40 bis unter 45 Jahre	9.338	54,9%	5.341	31,4%	2.317	13,6%	16.996	100,0%
von 45 bis unter 50 Jahre	5.371	49,0%	3.676	33,6%	1.906	17,4%	10.953	100,0%
von 50 bis unter 55 Jahre	2.604	41,8%	2.160	34,7%	1.462	23,5%	6.226	100,0%
von 55 bis unter 60 Jahre	1.108	35,0%	1.078	34,1%	976	30,9%	3.162	100,0%
60 Jahre und älter	594	29,2%	720	35,4%	721	35,4%	2.035	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>78.087</b>	<b>61,9%</b>	<b>34.644</b>	<b>27,5%</b>	<b>13.438</b>	<b>10,7%</b>	<b>126.169</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich Testteilnehmende mit Wiederholungszulassung	11.325	35,3%	12.404	38,7%	8.331	26,0%	32.060	100,0%

# V. Orientierungskurstest und Test „Leben in Deutschland“

Tabelle V - 1

Prüfungsteilnehmende am Orientierungskurstest  
bzw. am Test "Leben in Deutschland"  
in den Jahren 2009 bis 2022  
nach Prüfungsergebnis

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung teilgenommen	Prüfung bestanden	
		absolut	absolut	prozentual
2009 bis 2012	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	268.490	248.651	92,6%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	11.931	11.511	96,5%
	Summe	280.421	260.162	92,8%
2013	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	66.712	61.901	92,8%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	5.495	5.347	97,3%
	Summe	72.207	67.248	93,1%
2014	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	78.049	72.154	92,4%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	6.863	6.640	96,8%
	Summe	84.912	78.794	92,8%
2015	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	90.692	83.647	92,2%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	8.040	7.677	95,5%
	Summe	98.732	91.324	92,5%
2016	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	122.573	112.842	92,1%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	10.136	9.662	95,3%
	Summe	132.709	122.504	92,3%
2017	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	211.128	189.670	89,8%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	12.993	12.369	95,2%
	Summe	224.121	202.039	90,1%
2018	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	180.306	157.579	87,4%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	15.681	14.824	94,5%
	Summe	195.987	172.403	88,0%
2019	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	150.630	132.544	88,0%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	15.467	14.423	93,3%
	Summe	166.097	146.967	88,5%
2020	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	82.174	74.302	90,4%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	14.516	13.765	94,8%
	Summe	96.690	88.067	91,1%
2021	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	74.862	69.376	92,7%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	24.737	23.369	94,5%
	Summe	99.599	92.745	93,1%
2022	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	100.319	92.524	92,2%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	29.041	26.993	92,9%
	Summe	129.360	119.517	92,4%
<b>Insgesamt</b>		<b>1.580.835</b>	<b>1.441.770</b>	91,2%

1) Teilnehmende mit Teilnahmeberechtigung/-verpflichtung am Integrationskurs.

2) Externe Teilnehmende, die auf eigene Kosten am Test teilnehmen (einschl. Prüfungswiederholende).

**Prüfungsteilnehmende am Test "Leben in Deutschland"**  
**in den Jahren 2018 bis 2022**  
**nach Prüfungsergebnis**

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2018		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	180.306	157.579	87,4%	8.038	149.541
extern <sup>2)</sup>	15.681	14.824	94,5%	407	14.417
<b>Summe</b>	<b>195.987</b>	<b>172.403</b>	<b>88,0%</b>	<b>8.445</b>	<b>163.958</b>

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2019		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	150.630	132.544	88,0%	6.179	126.365
extern <sup>2)</sup>	15.467	14.423	93,3%	396	14.027
<b>Summe</b>	<b>166.097</b>	<b>146.967</b>	<b>88,5%</b>	<b>6.575</b>	<b>140.392</b>

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2020		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	82.174	74.302	90,4%	2.761	71.541
extern <sup>2)</sup>	14.516	13.765	94,8%	317	13.448
<b>Summe</b>	<b>96.690</b>	<b>88.067</b>	<b>91,1%</b>	<b>3.078</b>	<b>84.989</b>

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2021		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	74.862	69.376	92,7%	2.063	67.313
extern <sup>2)</sup>	24.737	23.369	94,5%	563	22.806
<b>Summe</b>	<b>99.599</b>	<b>92.745</b>	<b>93,1%</b>	<b>2.626</b>	<b>90.119</b>

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2022		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	100.319	92.524	92,2%	3.132	89.392
extern <sup>2)</sup>	29.041	26.993	92,9%	836	26.157
<b>Summe</b>	<b>129.360</b>	<b>119.517</b>	<b>92,4%</b>	<b>3.968</b>	<b>115.549</b>

1) Teilnehmende mit Teilnahmeberechtigung/-verpflichtung am Integrationskurs.

2) Externe Teilnehmende, die auf eigene Kosten am Test teilnehmen (einschl. Prüfungswiederholende).

•Für den Nachweis der Kenntnisse gemäß § 3 Abs. 1 Nr. 2 IntV müssen mindestens 15 der 33 Fragen richtig beantwortet werden.

•Für den Nachweis der Kenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 Satz 1 Nr. 7 StAG müssen mindestens 17 der 33 Fragen richtig beantwortet werden.

# VI. Integrationskursträger

Tabelle VI - 1

Zugelassene Integrationskursträger  
zum Stichtag 31.12.2022  
nach Bundesländern

	31.12.2022	
	absolut	prozentual
Baden-Württemberg	196	12,6%
Bayern	222	14,3%
Berlin	85	5,5%
Brandenburg	38	2,4%
Bremen	19	1,2%
Hamburg	36	2,3%
Hessen	127	8,2%
Mecklenburg-Vorpommern	31	2,0%
Niedersachsen	135	8,7%
Nordrhein-Westfalen	354	22,7%
Rheinland-Pfalz	76	4,9%
Saarland	31	2,0%
Sachsen	67	4,3%
Sachsen-Anhalt	37	2,4%
Schleswig-Holstein	50	3,2%
Thüringen	52	3,3%
Unbekannt	1	0,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.557</b>	<b>100,0%</b>

Tabelle VI - 2

Zugelassene Integrationskursträger  
zum Stichtag 31.12.2022  
nach Trägerarten

	31.12.2022	
	absolut	prozentual
Ausl. Organisationen	7	0,4%
Arbeiterwohlfahrt (AWO)	27	1,7%
Betr./überbetr. Aus-/Fortbildungsstätte	103	6,6%
Bildungswerke/-stätten	145	9,3%
Deutsch-ausl. Organisationen	11	0,7%
Evangelische Trägergruppen	37	2,4%
Freie Trägergruppen	128	8,2%
Initiativgruppen	83	5,3%
Internationaler Bund	40	2,6%
Katholische Trägergruppen	49	3,1%
Kommunale Einrichtungen	16	1,0%
Sprach-/ Fachschulen	258	16,6%
Volkshochschulen (VHS)	520	33,4%
Sonstige Trägergruppen	133	8,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.557</b>	<b>100,0%</b>

# VII. Integrationskurse

Tabelle VII - 1

Begonnene und beendete Integrationskurse  
in den Jahren von 2005 bis 2022

	2005 bis 2020	2021	2022	Insgesamt
Anzahl der begonnenen Kurse	170.772	7.649	17.876	196.297
Anzahl der beendeten Kurse	126.165	6.750	9.424	142.339

Abbildung VII - 1

Begonnene Integrationskurse  
im Jahr 2022  
nach Kursarten

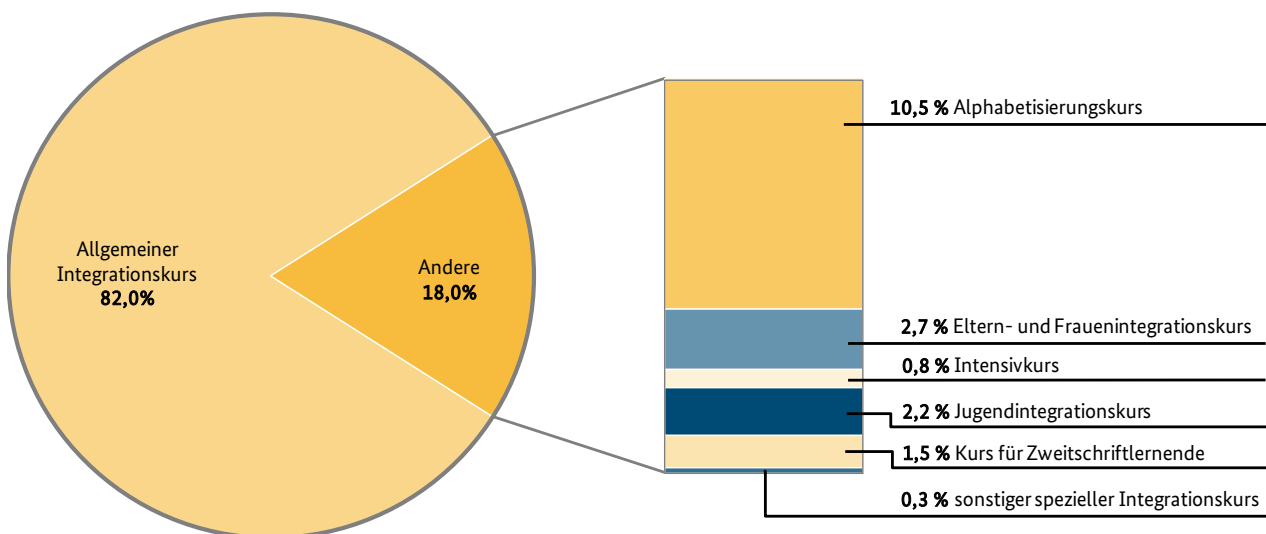


Tabelle VII - 2

**Begonnene Integrationskurse  
im Jahr 2022  
nach Bundesländern und Kursarten**

	Allgemeiner Integrations- kurs	Alphabeti- sierungs- kurs	Eltern- und Frauen- integrations- kurs	Intensiv- kurs	Jugend- integrations- kurs	Kurs für Zweitschrift- lernende	Sonstiger spezieller Integrations- kurs <sup>1)</sup>	Insgesamt	
	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	prozentual
Baden-Württemberg	2.196	181	27	19	28	21	7	2.479	13,9%
Bayern	2.100	228	69	19	35	25	9	2.485	13,9%
Berlin	989	98	73	1	21	18	7	1.207	6,8%
Brandenburg	294	33	1	2	2	4		336	1,9%
Bremen	168	22	15	17	9	6		237	1,3%
Hamburg	506	61	17	10	15	23	3	635	3,6%
Hessen	1.329	198	42	13	35	20		1.637	9,2%
Mecklenburg-Vorpommern	182	17	1	3	1	2		206	1,2%
Niedersachsen	1.144	216	8	5	21	21	4	1.419	7,9%
Nordrhein-Westfalen	3.185	506	200	22	138	59	11	4.121	23,1%
Rheinland-Pfalz	731	93	14	5	53	3		899	5,0%
Saarland	171	25		3	8	13		220	1,2%
Sachsen	638	70	12	7	14	14	6	761	4,3%
Sachsen-Anhalt	339	32	1	6	2	14		394	2,2%
Schleswig-Holstein	355	70	9	6	6	11		457	2,6%
Thüringen	322	32	2	3	2	11		372	2,1%
Unbekannt	10	1						11	0,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>14.659</b>	<b>1.883</b>	<b>491</b>	<b>141</b>	<b>390</b>	<b>265</b>	<b>47</b>	<b>17.876</b>	<b>100,0%</b>

1) u.a. Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.



# VIII. Lehrkräfte

Bitte beachten Sie die Erläuterungen auf Seite 26 dieses Berichts.

Tabelle VIII - 1

Neu zugelassene Lehrkräfte<sup>1)</sup>  
in den Jahren von 2005 bis 2022  
nach Geschlecht<sup>2)</sup>

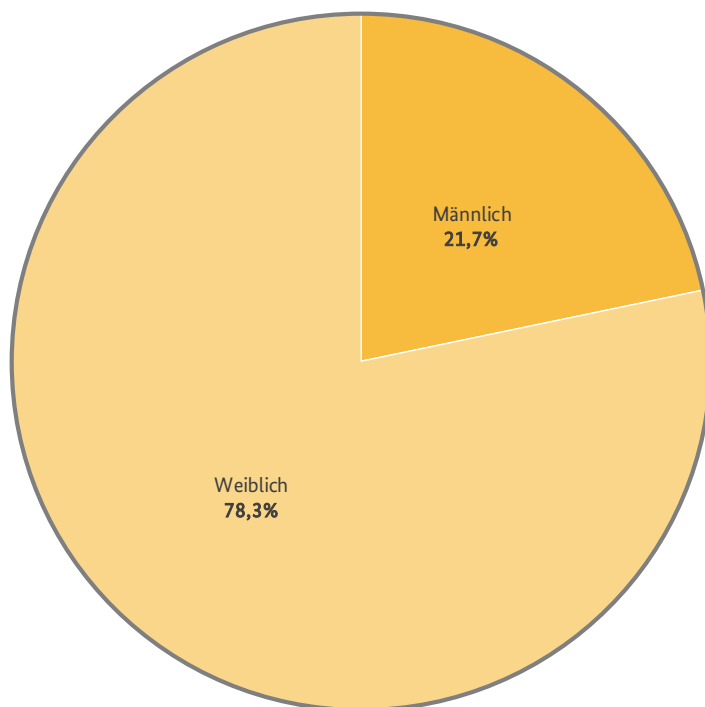
	2005 bis 2017	2018	2019	2020	2021	2022	Insgesamt
Männlich	8.790	1.140	574	367	296	705	11.872
Weiblich	37.846	3.251	1.858	1.477	1.113	2.550	48.095
<b>Insgesamt</b>	<b>46.636</b>	<b>4.391</b>	<b>2.432</b>	<b>1.844</b>	<b>1.409</b>	<b>3.255</b>	<b>59.967</b>

1) Die Zulassung der Lehrkräfte erfolgte nach § 15 IntV.

2) Aufgrund der geringen Fallzahl wird das Geschlecht „divers“ nicht separat angegeben, sondern der kleineren Gruppe „männlich“ zugerechnet.

Abbildung VIII - 1

Aktive Lehrkräfte  
zum Stichtag 31.12.2022  
nach Geschlecht



	31.12.2022	
	absolut	prozentual
Männlich	3.860	21,7%
Weiblich	13.899	78,3%
<b>Insgesamt</b>	<b>17.759</b>	<b>100,0%</b>

# Methodischer Anhang

## Änderung bezüglich der Berechnung der Ergebnisse des Sprachtests (DTZ)

Eine zentrale Kennzahl zur Bestimmung des Erfolgs der Integrationskurse sind die Ergebnisse des Deutschtests für Zuwanderer (DTZ), mit dem der Sprachkursteil des Integrationskurses abgeschlossen wird. In der bisherigen Integrationskursgeschäftsstatistik (bis 2017) wurden hier die Testteilnahmen ausgewertet und dargestellt. Wenn also eine Person mehrfach am DTZ teilnahm, wurde jede Teilnahme und jedes Ergebnis einzeln gezählt und in der Geschäftsstatistik veröffentlicht.

Durch die Änderung der Teilnehmendenstruktur sank zuletzt der Anteil der Teilnehmenden, die das Niveau B1 im DTZ erreichten. Entsprechend stieg die Zahl der Teilnehmenden, die den Test wiederholen deutlich an. Eine teilnehmende Person, die den Test dreimal absolvierte und erst beim letzten Versuch das Abschlussniveau B1 erreichte, führte zum anteiligen „B1 Prüfungsergebnis“ von 33% - obwohl sie das Kursziel, wenn auch erst in der Testwiederholung, erreicht hatte. Die Darstellung der DTZ Ergebnisse in der Integrationskursgeschäftsstatistik ging daher zunehmend an der Realität vorbei, da der Anteil der Prüfungsergebnisse mit B1 Niveau niedriger ausfiel, als er eigentlich wäre, wenn man das „Endergebnis“ betrachten würde.

Beginnend mit der Integrationskursgeschäftsstatistik für das erste Quartal 2018 wurde daher eine alternative Berechnungsmethode der DTZ-Kennzahlen umgesetzt, welche auch im vorliegenden Bericht Verwendung findet. Hierbei werden die DTZ-Teilnehmenden und Ergebnisse als Personenstatistik ausgewertet. Jede teilnehmende Person am DTZ wird nunmehr nur noch einfach erfasst, gleichgültig wie oft sie am Test teilgenommen hat. Als Ergebnis wird für die Auswertung nur das jeweils höchste erreichte Sprachniveau gewertet, ungeachtet dessen, bei welchem Versuch dies erzielt wurde. Die neue Fassung bildet die Realität besser ab. Ziel des Integrationskurses ist die Erlangung des Sprachniveaus B1, nicht, dass dieses Ziel zwingend „im ersten Anlauf“ erreicht wird. Auch bei anderen Prüfungen, beispielsweise an der Universität, ist es üblich, bei mehrfacher Prüfungsteilnahme lediglich auf das beste Ergebnis zu rekurrieren.

Ebenfalls neu aufgenommen wurde seit dem ersten Quartal 2018 eine Auswertung der DTZ-Ergebnisse nach Kursart (s. Tabelle 14).

Bei vor der Einführung der neuen Berechnungsmethode veröffentlichten Geschäftsstatistiken, Broschüren und weiteren Downloadinhalten findet keine nachträgliche Revision statt. Die historische Zeitreihe in Tabelle 12 des vorliegenden Berichts wurden hingegen ex-post mit der neuen Methode errechnet.

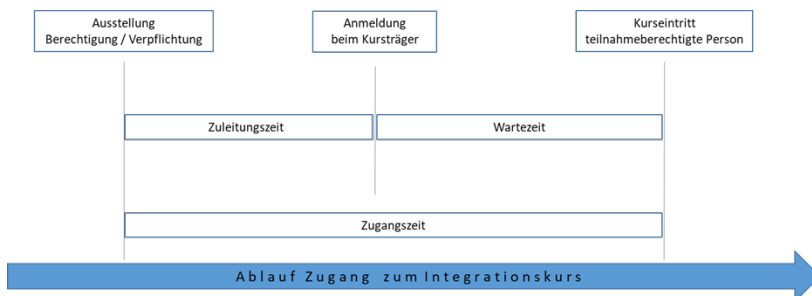
## Erweiterung des Berichts um Kennzahlen zu den Lehrkräften

Ab der Integrationskursgeschäftsstatistik für das Gesamtjahr 2020 werden in einer separaten Darstellung die neu zugelassenen Lehrkräfte und die aktiven Lehrkräfte veranschaulicht. Hierbei wird jeweils nach den Geschlechterbezeichnungen männlich und weiblich unterschieden.

Durch die Kennzahl der neu zugelassenen Lehrkräfte (s. Tabelle 23) können Aussagen über Lehrkräfte getroffen werden, die erstmalig eine Zulassung zum Integrationskurs nach § 15 Abs.1 IntV oder § 15 Abs. 2 IntV erhalten haben. Ebenfalls neu aufgenommen wird die Auswertung zu den aktiven Lehrkräften (Abbildung 11). Damit wird ein Merkmal integriert, das die Anzahl der Lehrkräfte zum Ausdruck bringt, die zu einem bestimmten Auswertungstichtag eine oder mehrere Kursart(en) unterrichten.

## Darstellung des arithmetischen Mittels der Zugangs- und Wartezeiten

Im Hauptteil der Statistik sind die Zugangs- und Wartezeiten als Medianwerte dargestellt. Unter dem Begriff Wartezeit wird der Zeitraum zwischen der Anmeldung der zur Teilnahme berechtigten bzw. verpflichteten Personen bei einem Kursträger und dem individuellen Kurseintritt verstanden. Die Zugangszeit umfasst hingegen den Gesamtzeitraum zwischen dem Erhalt einer Teilnahmeberechtigung bzw. -verpflichtung und dem individuellen Kurseintritt.



Berechtigungen, die vor 2017 erteilt wurden (und damit unbefristet gültig sind und bleiben) wurden aus methodischen Gründen aus der Berechnungsgrundlage entfernt. Wer sich bereits vor 2017 zu einem Integrationskurs angemeldet hat und bis zum Jahr 2022 noch nicht begonnen hat, so die Annahme, der wartet nicht auf den Kursbeginn, sondern dessen Anmeldung besteht lediglich im System fort. Dennoch bleibt es ihm oder ihr unbenommen, doch noch von der Teilnahmeberechtigung Gebrauch zu machen.

Die zusätzlichen Tabellen im Anhang berücksichtigen auch diese Werte („unbereinigt“) und sind als arithmetisches Mittel berechnet. Wenn eine Anmeldung 2005 erfolgte und ein Kursbeginn 2022 (diese Fälle treten tatsächlich auf), dann geht dieser Wert als „17 Jahre Wartezeit“ in den Durchschnitt ein. Beginnt eine oder ein weiterer Teilnehmender nach einem Tag seinen oder ihren Kurs, dann warten die beiden nach dieser Berechnungsart im Durchschnitt 8,5 Jahre. Aus diesem Grund stellen die Zahlen aus Sicht des Bundesamtes eine weniger aussagekräftige Kennziffer dar. Sie werden zur Schaffung einer vollständigen Transparenz dennoch ausgewiesen.

Tabelle II - 10

Arithmetische Mittelwerte der unbereinigten Zugangs- und Wartezeiten  
von neuen Integrationskursteilnehmenden  
in den Jahren von 2020 bis 2022  
nach Statusgruppen  
Angabe in Wochen

	2020		2021		2022	
	Zugangszeit	davon Wartezeit	Zugangszeit	davon Wartezeit	Zugangszeit	davon Wartezeit
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	56,9	18,4	65,5	20,4	59,8	18,5
davon verpflichtet nach § 44 a I 1 Nr. 1 AufenthG	59,0	18,5	67,5	20,4	63,6	19,0
Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	33,2	13,5	34,3	13,6	31,7	11,5
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	21,0	15,7	27,4	21,8	12,7	9,0
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger)	31,1	20,0	32,1	23,1	12,7	8,7
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	35,2	20,0	44,2	27,3	30,7	17,5
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG)	21,8	15,0	25,7	18,2	16,6	10,9
<b>Insgesamt</b>	<b>36,1</b>	<b>17,3</b>	<b>43,7</b>	<b>21,2</b>	<b>20,2</b>	<b>10,4</b>
nachrichtlich Anzahl neue Kursteilnehmende	105.964		104.356		340.438	

1) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 a/b AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.

Tabelle II - 11

Arithmetische Mittelwerte der unbereinigten Zugangs- und Wartezeiten  
von neuen Integrationskursteilnehmenden  
in den Jahren von 2020 bis 2022  
nach Kursarten  
Angabe in Wochen

	2020		2021		2022	
	Zugangszeit	davon Wartezeit	Zugangszeit	davon Wartezeit	Zugangszeit	davon Wartezeit
Allgemeiner Integrationskurs	31,9	15,3	39,1	18,6	17,8	9,2
Alphabetisierungskurs	57,9	27,9	67,1	33,9	52,0	26,4
Eltern- und Frauenintegrationskurs	52,3	23,1	61,9	29,1	32,8	14,9
Intensivkurs	18,3	8,7	24,7	11,5	11,6	6,5
Jugendintegrationskurs	22,8	12,0	24,4	14,4	11,9	7,0
Kurs für Zweitschriftlernende	45,4	21,5	66,5	37,0	24,1	13,0
Sonstiger spezieller Integrationskurs <sup>1)</sup>	33,3	16,4	39,4	17,9	27,8	16,1
<b>Insgesamt</b>	<b>36,1</b>	<b>17,3</b>	<b>43,7</b>	<b>21,2</b>	<b>20,2</b>	<b>10,4</b>
nachrichtlich Anzahl neue Kursteilnehmende	105.964		104.356		340.438	

1) u.a. Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

## Erweiterung um Integrationskursaustritte nach Austrittsgrund

Bislang beinhaltete die Integrationskursgeschäftsstatistik getrennte Auswertungen zu DTZ- und LiD-Ergebnissen sowie die Angabe der Anzahl von aus Integrationskursen ausgetretenen Personen insgesamt.

Beginnend mit der Integrationskursgeschäftsstatistik für das Jahr 2022 wurden ergänzend hierzu zwei zusätzliche Auswertungstabellen zu Kursaustritten aufgenommen. Hierin wird dargestellt, ob ein Kursaustritt erfolgte, weil das gesetzliche Ziel erreicht bzw. (noch) nicht erreicht wurde oder, ob der Kursaustritt aufgrund von Inaktivität der Teilnehmenden eintrat.

Das gesetzliche Ziel nach § 17 Absatz 2 IntV gilt als erreicht, wenn im DTZ das Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erlangt und der LiD-Test mit der notwendigen Punktzahl bestanden wurde.

Bei „Kursaustritten aufgrund von Inaktivität“ handelt es sich hingegen um eine rein statistische Kategorie. Hierunter fallen Personen, die mindestens einen der beiden Tests nicht abgelegt haben und bei denen seit der letzten Kursaktivität mindestens 9 Monate vergangen sind. Die Angaben zu Kursaustritten aufgrund von Inaktivität lassen daher keinen Rückschluss über den individuellen Kursfortschritt der Teilnehmenden zu, ebenso wenig über die Frage, ob die betreffende Person endgültig von einer Fortsetzung des Kurses und/oder Absolvierung der Prüfungen absieht. In dieser Kategorie sind ferner beispielsweise auch Personen enthalten, die den Integrationskurs bis zu dessen Ende besucht haben und lediglich eine der beiden Prüfungen (DTZ oder LiD) nicht abgelegt haben.

Den kursartspezifischen und curricularen Besonderheiten von Alphabetisierungskursen wird in einer separaten Auswertungstabelle Rechnung getragen. Zwar impliziert das gesetzlich festgelegte Ziel einer erfolgreichen Kursteilnahme auch bei dieser Kursart das Erreichen eines DTZ-Ergebnisses auf B1-Sprachniveau. Nach dem Curriculum (vgl. „Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs“) wird für die Zielgruppe von Alphabetisierungskursteilnehmenden jedoch das Niveau A2 als realistisches sprachliches Zielniveau angesehen. Absolventinnen und Absolventen von Alphabetisierungskursen gehen daher zu einem hohen Teil als „nicht erfolgreich im Sinne des Gesetzes“ in die Statistik ein, obwohl sie erfolgreich im Sinne der didaktischen Ziele waren.